

Eerste hulp bij verhaalsommen

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,

De vorige nieuwsbrief ging over oudercontact. Inmiddels hebben wij op elke school twee geslaagde ouderinlooplessen gehad! In deze nieuwsbrief willen wij graag aandacht besteden aan verhaalsommen. Verhaalsommen worden ook wel redactiesommen of contextsommen genoemd. Verhaalsommen komen bij de HDT-leerlingen iedere donderdag aan bod op verhaalsommandag. We beginnen die dag met een energizer, om iedereen in beweging te krijgen en enthousiast te maken over verhaalsommen. De verhaalsommen optellen & aftrekken en vermenigvuldigen & delen komen als eerst aan bod. Dit is in dezelfde volgorde als ons reguliere rekencurriculum is opgebouwd. Daarna gaan we verder met schatten & afronden en decimale getallen, gevolgd door breuken en procenten.

Om de verhaalsommen op te lossen mogen de tutorleerlingen gebruik maken van de BOU-Check. De BOU-Check is een door ons ontwikkeld hulpmiddel dat we gebruiken bij het oplossen van de verhaalsommen. Zo staat de B voor Begrijpen, O voor Ordenen en U voor Uitrekenen en vervolgens de Check. Op deze manier wordt de informatie voor leerlingen overzichtelijker, meer behapbaar en kunnen leerlingen in alle rust en met zorgvuldigheid stapsgewijs complexe verhaalsommen oplossen.

Verhaalsommen komen uiteraard veel voor in de Cito-toetsen (die nu worden afgenomen) en tevens in het dagelijks leven. Om die reden vinden we het belangrijk de leerlingen hier een extra steuntje bij in de rug te geven. Om hier een geheel lesuur mee te kunnen oefenen, is er sinds dit loopjaar HDT een wekelijkse verhaalsommandag op donderdag.

Tevens hebben we altijd een themavraag in het lokaal hangen wat vaak ook een uitdagende verhaalsom is. De themavraag hangt een aantal weken aan de muur en wordt in de duo's gemaakt wanneer de tutor het hier tijd voor vindt. Vervolgens wordt de themavraag klassikaal besproken of twee leerlingen mogen voor de groep de themavraag uitleggen. Het is altijd bijzonder om te zien hoe trots de leerlingen zijn over de juiste oplossing. We proberen de themavraag ook aan te laten sluiten bij de actualiteit om te laten zien welke rol rekenen in het dagelijks leven heeft. Zo was er een themavraag over Pasen en de huidige themavraag gaat over de Ramadan.

We willen alle leerlingen succes wensen met de Cito-toetsen!

*Namens het hele team,
Mariëlle Waasdorp, Site Director van
The Bridge Skills Lab-Haarlem.*

Stichting
 **The Bridge**
Learning Interventions

Uitnodiging 'The Bridge Rekenroute' op 25 juni 2019!

Graag willen we jullie uitnodigen voor het evenement 'The Bridge Rekenroute'. Hier kunt u alle onderdelen van HDT ervaren en het hele team ontmoeten.

Dit feestelijke evenement zal plaatsvinden op: **dinsdag 25 juni tussen 18:00 en 20:30 uur**. Het is vrije inloop.

De locatie is: **buurtcentrum De Grote Ringvaart**, te Floris van Adrichemlaan 98, Haarlem.

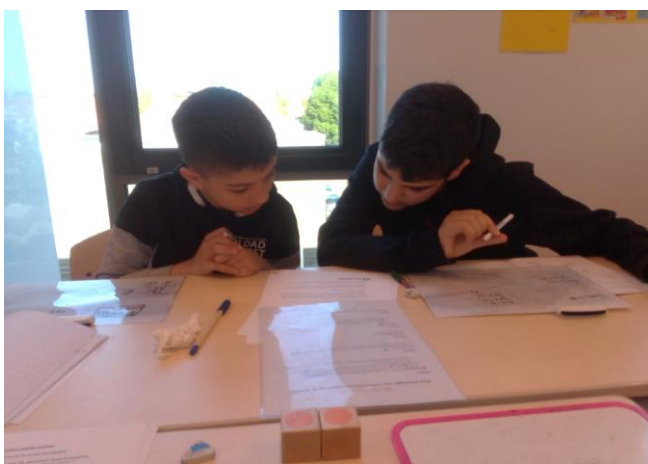
Tutorleerlingen zijn welkom met hun ouders en eventuele andere vrienden/familie. Ook nodigen we graag betrokken schoolpersoneel uit. We hopen jullie daar te zien!

HERSENKRAKER

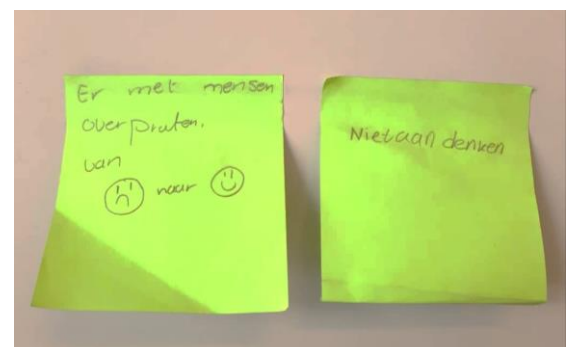
Donuts

Pablo heeft acht donuts. Al deze donuts hebben hetzelfde gewicht, alleen één donut is zwaarder. Met een weegschaal wil hij er achter komen welke donut het zwaarst is.

Hoeveel wegen moet Pablo minimaal doen om de zwaarste donut eruit te vissen?



Yasser en Berkan van de Martin Luther King school lossen samen een verhaaltjessom op met de BOU-Check.



Tijdens de Check-in les over emoties gaven twee leerlingen van de Globe aan elkaar een tip over wat zij doen als zij niet zo lekker in hun vel zitten.

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab

“De BOU-Check, die is superhandig!”

Tutorleerlingen Demelsa en Chymene van de Martin Luther King School (zie de foto hiernaast) vertellen over de verhaaltjessommen en de BOU-Check.

Wat vinden jullie van de verhaaltjessommen en de verhaaltjessommendag?

C: “Ik vind de BOU-Check fijn en ik merkte ook de laatste keer met de toets dat dit hulpmiddel wel handig is. De verhaaltjessommen zijn soms wel moeilijk, en dan zit ik naar de juf te kijken of we geen andere som mogen doen.”

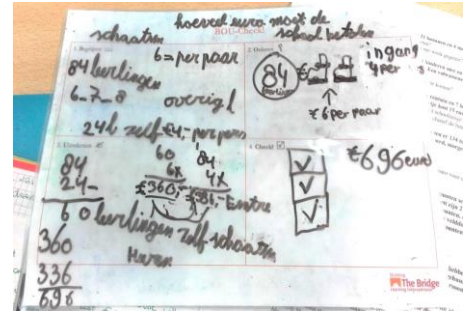
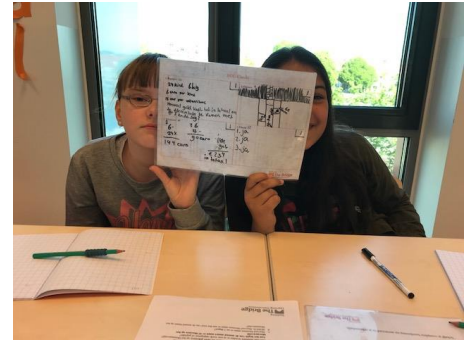
D: “Maar dan krijgen we de BOU-check, die is superhandig en leuk!”

C: “En dan kan je de verschillende stappen van de BOU-Check toepassen en die stappen heb je ook in je hoofd zodat je de moeilijke sommen ook kan oplossen, zonder dat je een fout maakt.”

Denken jullie in de klas ook aan de BOU-Check?

C: “In de klas ligt het tempo soms wat hoger, bij HDT is er meer tijd voor 1 verhaalsom. Ja, als ik een verhaaltjessom in de klas maak, dan denk ik even goed na over hoe ik het moet doen en dan denk ik “oh ja, de BOU-Check”, en dan ga ik die stappen toepassen. En dan maak ik van het wisbordje in de klas een soort van eigen BOU-Check en dan doe ik “begrijpen, ordenen, uitrekenen en de check”.”

D: “Ik doe hetzelfde op een kladblaadje”.



Verhaalsommendag en de BOU-Check

Iedere donderdag houden we bij ‘The Bridge Skills Lab – Haarlem’ verhaalsommendag. Tijdens deze les oefenen de leerlingen uitsluitend met verhaalsommen en werken ze niet uit het curriculum. De verhaalsommen volgen wel de volgorde van de rekenonderwerpen zoals die in het curriculum aan bod komen. De verhaalsommen die de leerlingen op verhaalsommendag oplossen grijpen dus vaak terug op een rekenonderwerp wat ze eerder hebben behandeld in de tutorles. Op deze manier zijn de verhaalsommen ook een extra herhaling voor de leerling.

De verhaalsommen zijn verdeeld per rekenonderwerp, bijvoorbeeld decimale getallen. Elk onderwerp is nog eens opnieuw opgedeeld in moeilijkheidsniveaus, zodanig dat we elke leerling maatwerk kunnen bieden. We doen ons best om de verhaalsommen aan te passen aan het niveau en de leefwereld van de leerlingen. Verhaalsommen worden voornamelijk zelfstandig opgelost, en soms in samenwerking met het tutormaatje. De leerlingen leren over verschillende strategieën die ze kunnen inzetten wanneer ze een verhaalsom niet begrijpen: bijvoorbeeld alleen de belangrijke rekenwoorden onderstrepen, hulp vragen aan je tutor of tutormaatje, of de BOU-Check inzetten.

De BOU-Check is een hulpmiddel om verhaalsommen op te lossen, dat ontwikkeld werd bij ‘The Bridge Skills Lab – Haarlem’. Het is gebaseerd op een model dat bij Saga Education (de organisatie die HDT uitvoert in de Verenigde Staten) ook gebruikt wordt. De BOU-Check bestaat uit 4 stappen: Begrijpen, Ordenen, Uitrekenen en Check. Op de foto hierboven kunt u zien hoe twee leerlingen van de Don Bosco school samen een BOU-Check hebben ingevuld. Dit deden ze voor volgende verhaalsom:

“84 leerlingen van groep 6, 7 en 8 gaan samen schaatsen. 24 leerlingen hebben zelf schaatsen meegenomen, voor de overige leerlingen worden schaatsen gehuurd voor 6 euro per paar. De toegang tot de schaatsbaan kost 4 euro per persoon. Hoeveel euro moet de school in totaal betalen?”

Frequently Asked Questions:

1. Hoe verloopt een tutorles?

Iedere tutorles heeft dezelfde structuur: de les bestaat uit een concentratieoefening, een Ready To Go (RTG), lestijd en een Ticket To Leave (TTL). De leerlingen starten klassikaal met een concentratieoefening die geleid wordt door een tutor. Tijdens de concentratieoefening zijn de leerlingen stil en op zichzelf gericht. De concentratieoefening heeft als doel dat leerlingen rustig, gefocust en geconcentreerd aan de tutorles beginnen. Vervolgens werken de leerlingen drie minuten in stilte aan op-maat-gemaakte sommen op een whiteboard: dit is de Ready To Go. Daarna volgt de lestijd, waarin ruimte is voor uitleg van de tutor, zelfstandig werken en samenwerking tussen de leerlingen. Ten slotte maken de leerlingen de TTL. Tijdens de TTL werken de leerlingen opnieuw drie minuten in stilte aan op-maat-gemaakte sommen op een whiteboard.

2. Wordt er ook op andere dagen dan de verhaalsommendag geoefend met verhaalsommen?

Ook buiten de verhaalsommendag oefenen de leerlingen met verhaalsommen. Verhaalsommen komen namelijk terug in het curriculum waar de leerlingen de andere vier dagen mee werken en in de RTG en de TTL.

3. Wanneer stoppen de tutorlessen voor de zomervakantie?

De laatste tutorles voor de zomervakantie is op vrijdag 5 juli. Na de zomervakantie starten de tutorlessen weer vanaf maandag 2 september met dezelfde groep leerlingen (die dan in groep 8 zitten).

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab