

Enjoy Math!

Editie 5 // September 2019

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en andere geïnteresseerden,

The Bridge Skills Lab Haarlem is maandag 2 september weer gestart! Het was leuk om alle leerlingen weer te zien na de zomervakantie en we zijn enthousiast gestart. Voor sommige leerlingen was er een nieuwe tutor en werd er uitgebreid kennis gemaakt. We verwelkomen Claire, Jip en Lotta in ons Team Haarlem. Voor andere leerlingen was het een leuk weerzien van hun tutor.

Voor de eerste lesdag hadden de tutores een verhaalsom voorbereid over hun eigen zomervakantie. Leerlingen waren gemotiveerd en wilden van alles weten over de vakantie van de tutores, waarna ze ook iets over hun eigen vakantie konden vertellen. De leerlingen mochten daarna bedenken waar ze rekenen waren tegengekomen in hun vakantie. De meeste kinderen hadden wel iets gekocht bij een supermarkt of hadden geshopt. Vervolgens mochten ze een tekening hiervan maken en deze ophangen op de 'rekenen is overal' poster. Deze poster hangt in ieder HDT lokaal en hierop laten we zien dat je rekenen eigenlijk overal tegenkomt (zie foto rechts).

Kortom: de Joy Factor was goed aanwezig! Een term die wij als team regelmatig gebruiken. Joy Factor is een belangrijk onderdeel van Bridge HDT.

Met deze term bedoelen we dat we spelenderwijs leerlingen laten rekenen. We proberen aan te sluiten bij de leefwereld van de leerlingen en zo rekenen aantrekkelijk te maken. We vragen bijvoorbeeld aan leerlingen wat hun hobby's zijn en maken daarover een verhaalsom. Of we vragen aan leerlingen wat ze graag later willen worden en bespreken hoe rekenen hierbij van toepassing is. Verder is er rekenmateriaal wat we gebruiken, waaronder namaakgeld, getallenlijnen, klokken en breukentorens. Door visueel bezig te zijn met rekenmateriaal proberen we het rekenen voor de leerlingen aantrekkelijker te maken. Tevens zijn er rekenraadsels, rekenpuzzels en rekenspelletjes waardoor leerlingen spelenderwijs aan de slag gaan met rekenen. De themavraag is ook een onderdeel van Joy Factor; een verhaalsom of een andere rekenopdracht die we eerst per tutorgroepje behandelen en daarna klassikaal bespreken. Vaak is deze themavraag gelinkt aan een onderwerp dat op dat moment speelt, bijvoorbeeld een verhaalsom over een feestdag of over De Molenplas.

Naast de aanwezigheid van Joy Factor in de reguliere tutorlessen, organiseren we 4 keer per jaar een speciale Joy Factor-les. Hier leest u meer over in de F.A.Q.

*Namens het hele team,
Mariëlle Waasdorp,*

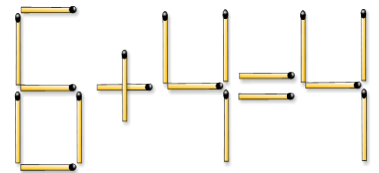
Site Director van The Bridge Skills Lab-Haarlem.

Stichting

The Bridge
Learning Interventions

Hersenkraaker

Deze som met luciferstokjes klopt helemaal niet! Welk luciferstokje moet je verplaatsen om een correcte som te krijgen?
Tip: pak thuis lucifers en ga samen puzzelen.



Op deze 'rekenen is overal' poster kunnen leerlingen tekenen of plakken hoe ze rekenen zijn tegengekomen in hun dagelijks leven

Themavraag

In de zomervakantie ben je met 3 vrienden naar de Molenplas geweest om te zwemmen. De Molenplas wordt steeds dieper als je verder het water in gaat. Na 1 meter is de Molenplas 20 cm diep. Elke meter die je verder het water in gaat, komt er 14,25 cm bij.

- Hoe diep is het water van de Molenplas na 20 meter?
- Hoe ver kun jij de Molenplas inlopen zonder kopje onder te gaan?
- Bonus.
Bobby, de hond van een van je vrienden, is ook mee. Het lukt bobby om 5 meter ver het water in te zwemmen. De poten van bobby rijken tot 65 cm onder water. Kan bobby met zijn pootjes de bodem nog aanraken?



Tijdens de Joy factor-les voor de zomervakantie zijn deze twee leerlingen van de Wadden Boerhaave school druk bezig met meten

Leerlingen werken in hun duo aan de themavraag en na een paar weken worden de antwoorden klassikaal besproken



Deze breukentorens worden gebruikt om breuken visueel te maken en zorgen voor extra Joy Factor



The Bridge HDT



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl

Even voorstellen: vier nieuwe teamleden

Het team van The Bridge Skills Lab Haarlem verwelkomt vier nieuwe gezichten. Het team heeft zich versterkt met drie tutoren – Claire Slingsby, Jip Turksma en Lotta Hoogman – én met Linda de Graaff, die als invaltutor/projectassistent aan de slag gaat. In dit interview stellen zij zich kort aan jullie voor. Hieronder staat de nieuwe teamfoto met alle leden.

Kunnen jullie iets over jullie zelf vertellen?

Linda: “Ik ben 42 jaar en woon in Amsterdam. Naast mijn baan als invaltutor ben ik stewardess bij de KLM en heb ik een eigen praktijk als reken-specialist.”

Lotta: “Ik woon in hartje Amsterdam en ben bijna (28 september!) 25 jaar.”

Claire: “Ik ben 26 jaar oud, opgegroeid in Haarlem en nu woonachtig in Amsterdam. Voordat ik tutor werd, heb ik de opleiding Leraar Maatschappijleer gevolgd.”

Jip: “Ook ik ben 26 jaar oud en woon in Amsterdam.”

Waarom zijn jullie tutor geworden?

Linda: “Omdat rekenen mijn passie is en ik het leuk vind om kinderen verder te helpen op het gebied van rekenen.”

Lotta: “Ik vind het heel leuk om kinderen uitleg te geven. Als zij met behulp van mijn uitleg een rekenopdracht begrijpen en leuk vinden, ben ik blij!”

Jip: “Omdat ik nieuwe dingen leren heel leuk en belangrijk vind. Ik geloof dat de leraar, of in ons geval tutor, bepalend is voor hoe graag en snel leerlingen iets willen leren.”

Claire: “Vanwege het persoonlijke contact dat ik als tutor met de leerlingen heb. Hierdoor leer ik ze goed kennen.”

Hoe hebben jullie de eerste weken als tutor ervaren?

Claire: “Heel leuk! Ik ben blij met de eerste contacten die ik heb met mijn leerlingen én hun ouders.”

Jip: “Ik vond het heel leuk om al mijn tutorleerlingen te ontmoeten en heb al veel leuke gesprekjes en leerzame momenten met hen gehad.”

Lotta: “Ook ik heb een leuke kennismaking gehad met al mijn leerlingen en we zijn goed aan de slag gegaan met de rekenopdrachten.”

Linda: “Ik ervaar The Bridge Skills Lab als een geoliede machine waar enthousiaste tutoren en kinderen samen werken aan rekenen.”

Wat verwacht je van het aankomende half jaar?

Claire: “Ik verwacht lekker aan de slag te kunnen gaan met mijn leerlingen. Ik ga mijn best doen om hen zo goed mogelijk te helpen bij het rekenen.”

Jip: “Ik verwacht dat ik samen met de leerlingen veel ga leren!”

Linda: “Ik hoop een mooie groei te zien, bij zowel de leerlingen als de tutoren.”

Lotta: “Ik hoop een leuke tijd te hebben met de leerlingen waarin we het plezier in rekenen kunnen vergroten.”



Frequently Asked Questions:

1. Waarom zijn speciale Joy Factor-lessen onderdeel van Bridge HDT?

Speciale Joy Factor-lessen zijn onderdeel van Bridge HDT omdat we het rekenen tijdens die lessen heel bewust aan de leefwereld van de kinderen kunnen koppelen. Door de Joy Factor-lessen is het mogelijk om hier een hele les bij stil te staan, of een les buiten het HDT lokaal te laten plaatsvinden.

2. Hoe verloopt een Joy Factor-les?

Een Joy Factor-les begint altijd met een energizer of een actieve concentratieoefening. Energizers zijn oefeningen die vaak te maken hebben met bewegen. We gebruiken ze in de lessen om meer energie te krijgen. Vervolgens wordt er een activiteit gestart waarbij het plezier in rekenen centraal staat. In het verleden hebben we bijvoorbeeld een les gehad waarbij de leerlingen een code moesten kraken door het oplossen van verschillende rekenraadsels. Voor de zomer hadden we een les buiten op het schoolplein waarbij de leerlingen een rekenestafette hebben gelopen (zie foto's).

3. Hoeveel Joy Factor-lessen zijn er per jaar?

We organiseren, in overleg met de scholen, ongeveer vier keer per jaar een Joy Factor-les. Deze vinden vaak plaats op vrijdagen onder het normale HDT-lesuur. Er staan er nu nog twee op de planning: een in oktober en een in december.



The Bridge HDT



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl