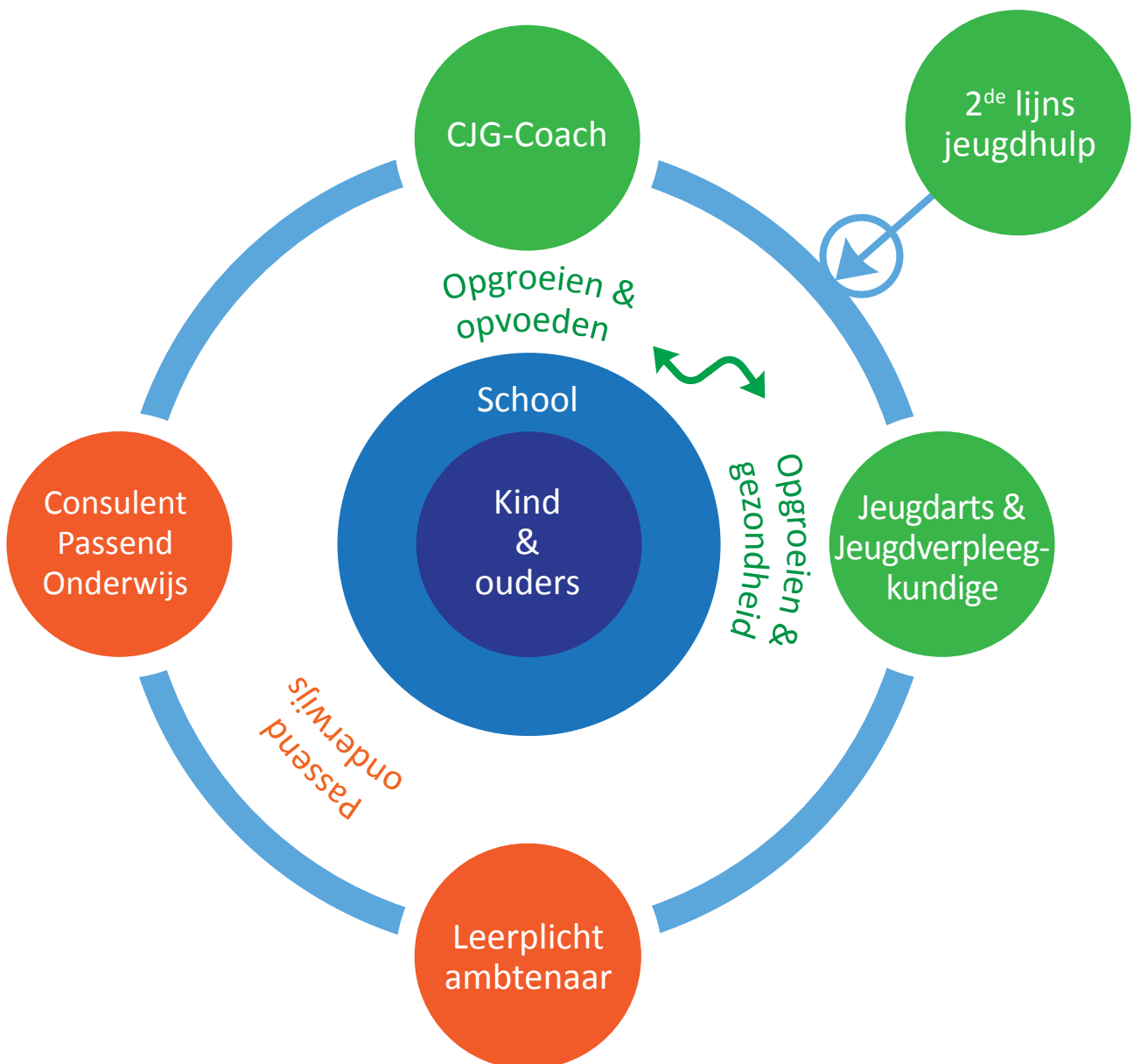


# Routeboek van de Zuid-Kennemerlandse Kernteams

Over de samenwerking  
Onderwijs en Jeugdhulp



## Uitleg navigeren

---

Dit document is interactief. Dit betekent dat u in de inhoudsopgave op de hoofdstukken kunt klikken om direct naar de betreffende pagina te gaan. Daarnaast zijn er extra knoppen toegevoegd om het u nog makkelijker te maken.

### Inhoudsopgave

Als je op dit icoon klikt, kom je weer terug bij de inhoudsopgave.

### Navigeer

Door op deze knoppen te klikken, kun je snel navigeren door de pagina's, vooruit en achteruit.

De e-mailadressen en websites zijn ook interactief, wat betekent dat je bij een klik op de link op de desbetreffende website komt of direct een e-mail kunt versturen.

# Inhoudsopgave

---

# Inleiding

---

In 2014 is de Wet op Passend Onderwijs in werking gegaan. Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- alle kinderen een plek krijgen die past bij de onderwijsondersteuningsbehoefte;
- een kind naar een gewone school gaat als dat kan;
- een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;
- scholen de mogelijkheden hebben voor onderwijsondersteuning op maat;
- de kwaliteiten en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;
- kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten, omdat er geen passende plek is om onderwijs te volgen.

Tevens zijn de gemeenten sinds 2015 verantwoordelijk voor jeugdzorg, werk en inkomen en zorg aan langdurig zieken en ouderen. Een deel van deze taken hebben de gemeenten overgenomen van de Rijksoverheid. Dit heet ook wel decentralisatie.

De gemeenten hebben het voortouw en een eigen verantwoordelijkheid bij decentralisatie van overheidstaken. Het merendeel van deze taken voeren gemeenten op lokaal niveau uit. Daarvoor moeten gemeenten op bestuurlijk, ambtelijk en financieel gebied samenwerken. Alleen op die manier kunnen gemeenten hun verantwoordelijkheden adequaat invullen en hun taken goed uitvoeren. De Rijksoverheid geeft de gemeenten beleidsvrijheid om hun nieuwe taken uit te voeren.<sup>1</sup>

Naast de GGD en de Leerplicht is nu ook het CJG een vaste partner van het onderwijs.

Het versterken kernteam project, eerder impulstraject, is eind 2018 ontstaan vanuit een gezamenlijke wens om de samenwerking tussen de partners uit onderwijs en jeugd te versterken. De doelstelling is als volgt geformuleerd:

**Realiseer een kwalitatief goede samenwerking tussen onderwijs, CJG-coach, Jeugdarts, Leerplicht, SWV en ouders op schoolniveau. De partijen moeten laten zien hoe zij invulling geven aan de begrippen nabijheid, beschikbaarheid en een professionaliseringstraject.**

Om de voortgang van het project te monitoren en te faciliteren is er een stuurgroep ingericht bestaande uit de directe leidinggevenden vanuit de deelnemende organisaties. Alles wat te maken heeft met het snijvlak onderwijs en jeugd wordt besproken in de stuurgroep. De stuurgroep heeft een mandaat vanuit het OOGO. Vanaf september 2022 is de stuurgroep doorontwikkeld naar het Platform JOP, ook de betrokken beleidsambtenaren van de gemeenten nemen hieraan deel. In dit platform wordt de uitvoeringsagenda van het JOP besproken, waaronder het Versterken Kernteams project. Het platform JOP organiseert oplossingen binnen de eigen achterban of schaal op beleidsniveau op naar Platform jeugd, dat de voorbereiding van het OOGO organiseert.

---

<sup>1</sup> [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

# Aanleiding routeboek

---

Veel routes, over hoe en waar je informatie en ondersteuning kunt vinden, staan beschreven in de plannen van de verschillende organisaties (zoals in het ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband PO-ZK). Daarnaast zijn er de afgelopen jaren tussen de stuurgroep leden veel zaken op het snijvlak onderwijs en jeugd besproken en afgesproken. Alle besproken en afgesproken zaken zijn middels nieuwsbrieven, projectplannen en handreikingen gecommuniceerd met de ketenpartners en hun achterban.

In dit routeboek zijn de belangrijkste documenten en afspraken verzameld. Zodat afzonderlijke kernteamleden en partners gemakkelijk kunnen terugvinden wat we met elkaar hebben afgesproken. Het is een dynamisch document. Dat betekent dat er jaarlijks aanpassingen kunnen plaatsvinden. Ook zijn er soms verschillende documenten voor de basisscholen en de voortgezet onderwijs scholen, bijvoorbeeld vanwege wet- en regelgeving of vanwege de eigen dynamiek van de verschillende leeftijdsgroepen. Wanneer dit het geval is, dan wordt dat aangegeven.

## Namens,

Samenwerkingsverband PO-ZK

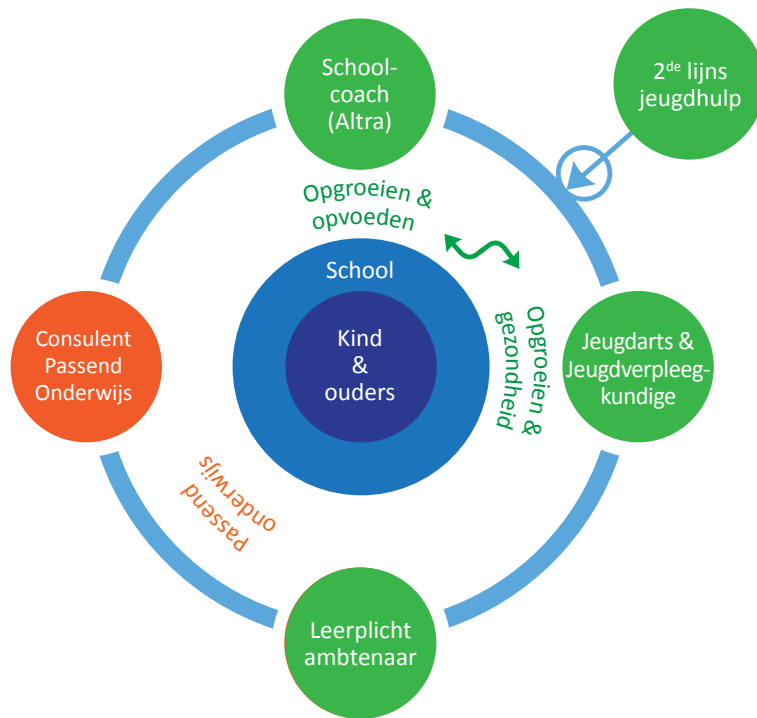
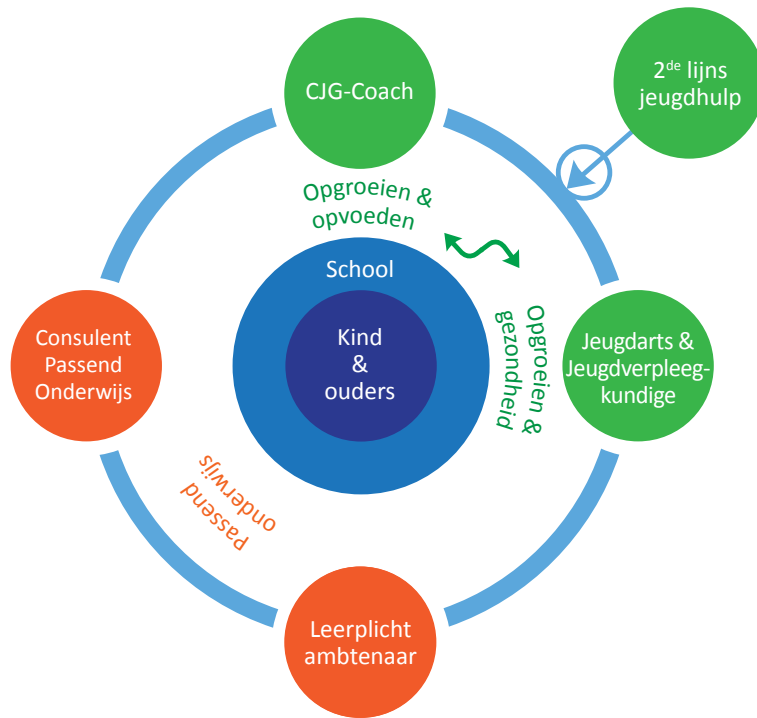
Centrum voor Jeugd en Gezin Kennemerland (Haarlem, Bloemendaal en Zandvoort)

Centrum voor Jeugd en Gezin Heemstede

Leerplein Zuid Kennemerland en IJmond

GGD Kennemerland

# De leden van de kernteams



## Rollen en functie kernteamleden

Binnen ons samenwerkingsverband zijn er aan elke school kernteamleden gekoppeld. Deze vaste deelnemers van het kernteam van de school zijn in ieder geval de directeur, de intern begeleider, de CJG-coach(es), de GGD, de onderwijsconsulent en de leerplichtambtenaar. De samenwerking tussen Onderwijs en Jeugdhulp is belegd binnen de verschillende Kernteams.

### De CJG-coach of schoolcoach (Altra)

Vanuit de gemeenten binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland zijn CJG-coaches en/of schoolcoaches (Altra) ingezet. Deze coaches van het Centrum voor Jeugd en Gezin ondersteunen gezinnen en jeugdigen met lichte en complexere opvoed- en opgroei problemen. Zij gaan uit van de kracht van ouders, opvoeders en jeugdigen en hun sociale omgeving. De CJG-coach/schoolcoach (Altra) staat naast het gezin en de jeugdigen, kan het netwerk betrekken of versterken, zelf hulp bieden of waar nodig rechtstreeks gespecialiseerde zorg raadplegen of inzetten.

### Verschillen per gemeente

In Haarlem, Zandvoort, Bloemendaal en Heemstede zijn CJG-coaches als contactpersoon verbonden aan een school. Zo hebben de scholen een directe lijn met de jeugdhulp. In de Haarlemmermeer wordt gesproken van de schoolcoach (Altra). De schoolcoaches zijn als contactpersoon verbonden aan school voor de leerlingen die in gemeente Haarlemmermeer woonachtig zijn. Zij kunnen jeugdigen, ouders en professionals begeleiden bij hun opgroei- en opvoedvragen. Ook kunnen ouders en professionals het CJG Haarlemmermeer benaderen voor hulp.

### Wie is mijn CJG-coach of Schoolcoach (Altra)?

Omdat de school de leerlingen dagelijks ziet, zijn de signalen vanuit de school heel waardevol. Het is belangrijk dat de school die signalen tijdig bespreekt met de ouders. In overleg met ouders kan de coach en/of een andere betrokken zorgprofessional betrokken worden. Wanneer je geen contact kan krijgen met de CJG Coach of schoolcoach (Altra) die aan jouw school verbonden is of je weet niet welke CJG Coach of schoolcoach (Altra) is verbonden aan jouw school kan je bellen of mailen met:

#### Gemeente Haarlem-Zandvoort

[www.cjgkennemerland.nl](http://www.cjgkennemerland.nl)

[info@cjgkennemerland.nl](mailto:info@cjgkennemerland.nl)

088-9958484

#### Gemeente Bloemendaal

[www.cjgbloemendaal.nl](http://www.cjgbloemendaal.nl)

[info@cjgkennemerland.nl](mailto:info@cjgkennemerland.nl)

088-9958383

#### Gemeente Heemstede

[www.cjgheemstede.nl](http://www.cjgheemstede.nl)

CJG Heemstede

[cjg@heemstede.nl](mailto:cjg@heemstede.nl)

#### Gemeente Haarlemmermeer

[www.cjghaarlemmermeer.nl/over-cjg](http://www.cjghaarlemmermeer.nl/over-cjg)

Procesbegeleiders team schoolcoaches Altra  
[helpdeskschoolcoaches@altra.nl](mailto:helpdeskschoolcoaches@altra.nl)

Lidewij Kammeijer

[l.kammeijer@altra.nl](mailto:l.kammeijer@altra.nl)

06-52654625

Maud van der Horst

[m.vanderhorst@altra.nl](mailto:m.vanderhorst@altra.nl)

0640881026

## Het JGZ-team

Aan iedere school is een Jeugdgezondheidszorg (JGZ)-team verbonden van de GGD. Het JGZ-team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een doktersassistent. Samen met ouders kijken ze naar de gezondheid, groei en ontwikkeling van hun kinderen en bespreken ze hoe het thuis gaat. Zij doen dat op vaste leeftijden.

Ouders, kinderen kunnen op elke leeftijd hun vragen of zorgen bespreken. Leerkrachten en docenten kunnen dit na overleg met ouders ook. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij ziekteverzuim. In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren. Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Leeftijd van het kind	Wat gebeurt er?
5-6 jaar	Op school meet de assistente lengte en gewicht en test ze de oren en ogen. We kijken naar de gezondheid en ontwikkeling van het kind mede op basis van een door ouders vooraf ingevulde digitale vragenlijst.
9 jaar	Twee prikken van het Rijksvaccinatieprogramma. (BMR en DTP)
10 jarige meisjes en jongens	Het kind ontvangt een uitnodiging voor een HPV vaccinatie.
Groep 7	Op school meet de assistente lengte en gewicht en test ze de ogen. We kijken naar de gezondheid en ontwikkeling van het kind mede op basis van een door ouders vooraf ingevulde vragenlijst.

## Jeugdgezondheidszorg: verschillen per gemeente

GGD Kennemerland Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen van 4-18 jaar en hun ouders. In de Haarlemmerliede ook voor kinderen van 0-4 jaar en hun ouders. Ze zijn er voor vragen en advies over opgroeien, opvoeden en ouderschap op alle leeftijden.

## Welk JGZ-team is aan mijn school verbonden?

Wanneer je geen contact kan krijgen met het JGZ-team dat verbonden is aan jouw school of je weet niet wie dat zijn dan kun je bellen of mailen met:

Frontoffice GGD/JGZ [www.ggdkennerland.nl](http://www.ggdkennerland.nl)

T: 023 7891777

E: [frontofficejgz@vrk.nl](mailto:frontofficejgz@vrk.nl)

## De Onderwijs Consulent PO

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland (POZK) ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in de brede zin van het woord. Om deze ondersteuning zo laagdrempelig mogelijk te maken, werkt POZK met een team van onderwijsconsulenten die direct benaderbaar zijn door de scholen in het werkgebied.

Aan iedere school is een onderwijsconsulent gekoppeld die eveneens deel uitmaakt van het Kernteam. Vanuit de grondgedachte 'Goed onderwijs maak je samen' denkt de onderwijsconsulent met de school mee over vraagstukken die te maken hebben met de ondersteuningsstructuur in de school. Scholen kunnen



daarnaast een beroep doen op consultants Ouders en School die aan POZK zijn verbonden en de meer gespecialiseerde expertise van bijvoorbeeld de gedragsconsultanten uit de expertisepool.

Voor ouders met vragen over onderwijs en hun kind bestaat het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Dit steunpunt is een onderdeel van Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. De consultants Ouders & School van het steunpunt helpen ouders om de juiste weg te vinden naar de school met de beste mogelijkheden voor hun kind. [www.passendonderwijs-zk.nl/ouderpagina](http://www.passendonderwijs-zk.nl/ouderpagina)

### De leerplichtambtenaar

Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van jongeren en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder andere vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs en de Leerplichtwet 1969. Onderwijs is een recht en kan een jongere een beter toekomstperspectief bieden. Daarom zijn bij elke gemeente in Nederland leerplichtambtenaren in dienst. Zij controleren de naleving van de Leerplichtwet en beschermen daarbij het recht op onderwijs. Hierbij wordt uitgegaan van de woonplaats van de leerling. Een leerling uit Hillegom die in Bennebroek op school zit valt niet onder het Leerplein, maar onder het RBL in de regio Holland Rijnland. Leerplichtambtenaren zijn geen boetes uitdelende handhavers, maar zijn samenwerkers die vanuit de kaders van de Leerplichtwet meedenken over hoe het recht op onderwijs van een kind het beste gewaarborgd kan worden. Dat betekent niet dat ze nooit handhavend optreden...

De schoolloopbaan verloopt niet voor alle kinderen/jongeren voorspoedig. Dat kan leiden tot verzuim van school of zelfs tot thuiszitten. In die gevallen krijgen een ouders met de leerplichtambtenaar te maken. De leerplichtambtenaar zal met ouders de oorzaken van verzuim of thuiszitten proberen te achterhalen.

De kern van de aanpak van de leerplichtambtenaar is samenwerken. Samenwerken met ouders, maar ook met partijen als de consultants van het samenwerkingsverband, het CJG, de jeugdarts van de GGD, de IB-er van de school. Het belang van de jongere staat daarbij voorop. Doel vanuit leerplicht is altijd- uitzonderlijke situaties daargelaten- om het kind/de jongere weer terug op school te krijgen. Dat kan zijn op de oorspronkelijke school, al dan niet met extra ondersteuning. Het kan ook zijn dat het voor het kind beter is bijvoorbeeld naar speciaal onderwijs te gaan. Het uiteindelijke besluit ligt bij de ouders. De leerplichtambtenaar geeft aan welke mogelijkheden er zijn op basis van de leerplichtwet. Daarbij is het recht op onderwijs van het kind leidend.

### Verschillen per gemeente

Het Leerplein in de regio Zuid Kennemerland en IJmond voert de leerplichttaken uit voor de vier gemeenten in Zuid Kennemerland, te weten Haarlem, Zandvoort, Bloemendaal en Heemstede. Voor scholen in de gemeente Haarlemmermeer worden de leerplichttaken uitgevoerd door team Leerplicht & Voortijdig Schoolverlaten van de gemeente Haarlemmermeer.

### Wie is mijn leerplichtambtenaar?

Gemeente Haarlem, Zandvoort, Bloemendaal en Heemstede [www.leerplein-mzk.nl](http://www.leerplein-mzk.nl)

Administratie (Bureau CAREl)

[info@leerplein-mzk.nl](mailto:info@leerplein-mzk.nl)

023-5113660

Gemeente Haarlemmermeer [www.haarlemmermeergemeente.nl/taak/leerplicht-en-rcm](http://www.haarlemmermeergemeente.nl/taak/leerplicht-en-rcm)

team Leerplicht & Voortijdig Schoolverlaten

[leerplicht@haarlemmermeer.nl](mailto:leerplicht@haarlemmermeer.nl)

0900 1852

# Rol en positie CJG Kennemerland in het regulier basisonderwijs (2023)

Vastgesteld in Platform JOP, 9 mei 2023

## Hoe werken we samen?

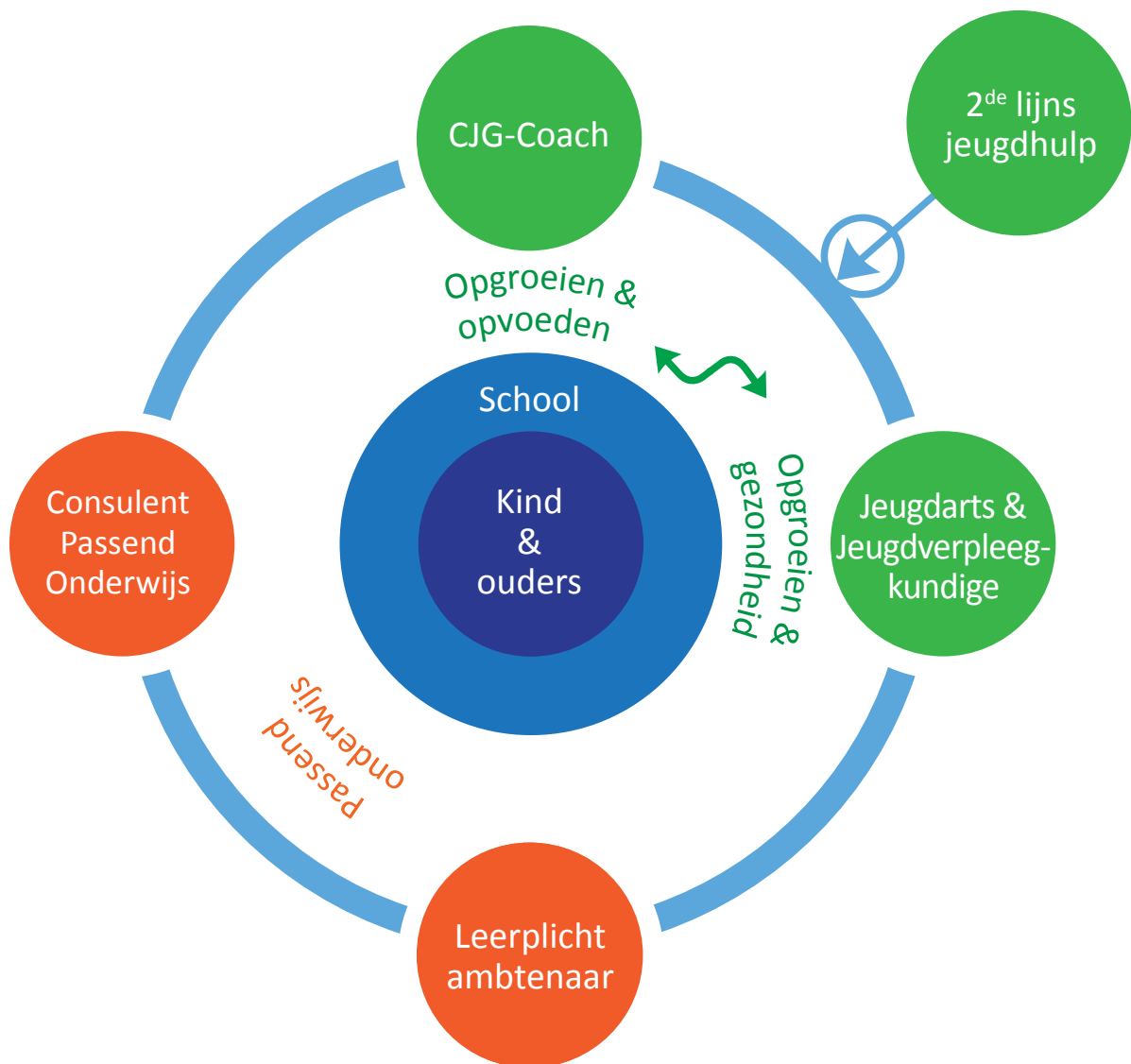
Zoals we in het Jeugdondersteuningsplan (JOP) hebben afgesproken werken we in het regulier onderwijs middels een netwerkorganisatie. Dit is het kernteam van de school. In het kernteam neemt de CJG-coach, de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, de school en de onderwijsconsulent deel. De consortia zijn geen onderdeel van het kernteam.

## Wat kan de CJG Coach voor de school betekenen?

- Als je als leerkracht zorgen en vragen hebt over een leerling, neem dan contact op met je kernteampartners/ CJG coach. Die kan samen met jou bespreken wat je ziet, wat dit kan betekenen en wat de volgende stap kan zijn'. Wacht niet te lang, bespreken kan altijd anoniem.
- De CJG Coach kan samen met de school in gesprek gaan met de ouders.
- De CJG-coach heeft de rol om samen met de school, ouders en kind de hulpvraag te formuleren en vervolgens de hulpvraag binnen het CJG op te pakken of mogelijk door te zetten naar de specialistische jeugdhulp.
- De CJG-coach van de school legt het contact met de coach van een andere wijk of gemeente (buiten het werkgebied), indien een leerling daar vandaan komt.
- Voor de school en ouders heeft het CJG de toegangsfunctie richting de specialistische jeugdhulp. Bij de huisarts is dat de POH-Jeugd.

# Andere samenwerkingspartners

---



# Veilig Thuis & Verwijsindex

## Handreiking basisonderwijs Zuid-Kennemerland rondom (on)veiligheid in gezinnen

“Ik heb vragen over de (on)veiligheid...wat nu?”

### Welke randvoorwaarden zijn er aanwezig op school?

- Het is aan te bevelen dat iedere school een aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en kindermishandeling heeft. Scholen waar een geschoolde aandachtsfunctionaris is aangesteld gebruiken de meldcode vaker.
- Elke school is verplicht om te werken met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Het team van de school is op de hoogte van de stappen van de meldcode en kan signaleren.
- De school heeft kennis van de werkwijze van Veilig Thuis en weet wat het kan verwachten.
- De school heeft een actief kernteam en weet hoe zij elkaar kunnen vinden.
- Zet op je website/schoolgids dat je als school werkt met de meldcode (mogelijk met link naar overheidsinformatie over meldcode).

### Hoe organiseer je hulp in samenwerking met je kernpartners?

#### Wat kun je zelf doen?

- Je kunt altijd (anoniem) bellen voor advies en ondersteuning naar Veilig Thuis.
- Bespreek een casus (anoniem) met je kernteam of een deel van het kernteam op school.
- Bespreek in gewone, open taal met ouders/kind wanneer je je zorgen maakt of iets ziet.
  - Ik zie dat .... (concreet benoemen), herkent u de benoemde zorgen?
  - Gaat het goed met jou/jullie?
  - Kan ik iets voor jullie doen?
  - Willen jullie hulp? (let op dat deze vraag niet te vroeg gesteld wordt)
- Denk bij zorgen en problemen er ook aan dat hele praktische hulp vaak helpend kan zijn (denk aan armoede, het regelen van een sport, een maatje om leuke dingen mee te doen, een fiets, het CJG kan ondersteunen waar nodig).
- Bij twijfel over wel of niet melden? Maak dit bespreekbaar binnen school met de aandachtsfunctionaris, je kernteampartners en Veilig Thuis.

#### Hoe kun je je kernpartners inroepen?

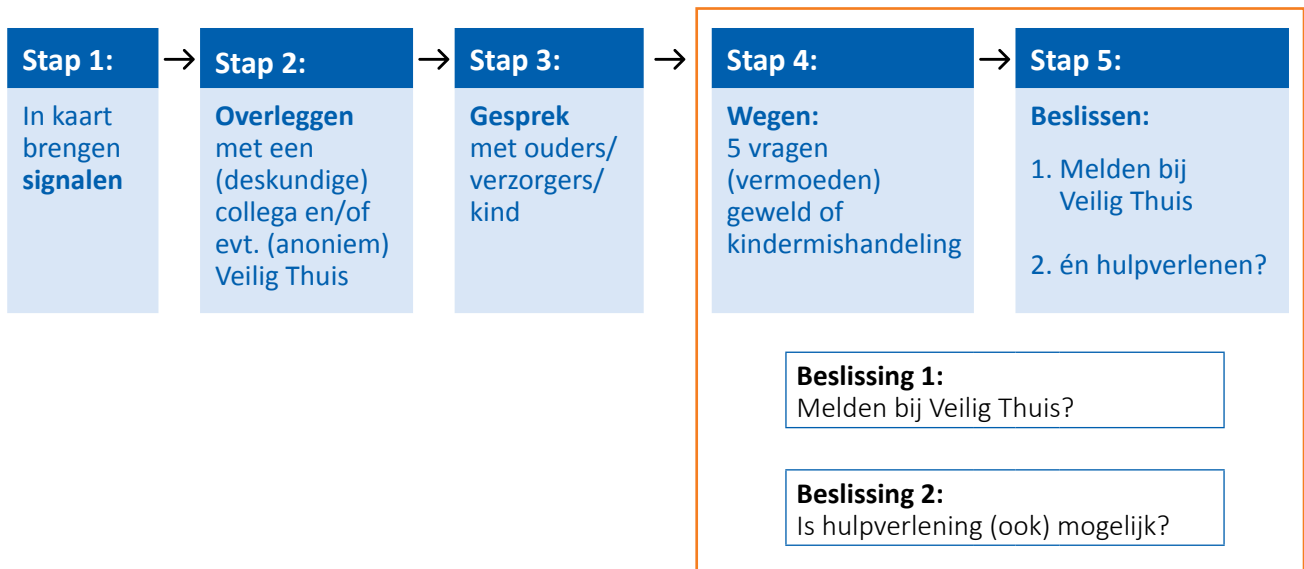
- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn en hulp willen, benader dan iemand uit het kernteam (GGD, CJG, LPA en/of onderwijsconsulent) en ga samen in gesprek.
- Indien er sprake is van inzet CJG weet dan dat er geen pasklare hulpvraag hoeft te zijn om te starten. Wat wel nodig is, is dat ouders openstaan voor een gesprek met het CJG rondom de zorg die gedeeld wordt.
- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn maar geen hulp willen of wanneer ouders/kind aangeven dat er wat hen betreft geen zorgen zijn, maar school heeft wel zorgen, dan ga je naar de volgende stap: de meldcode op school (zie ommezijde).

### Handige informatie

- Via Samenwerkingsverband PO-ZK zijn er scholingsmodules op dit gebied.
- Via Samenwerkingsverband PO-ZK is er de mogelijkheid je kernteam te versterken.
- Handige websites:
  - [www.augeo.nl/nl-nl/informatiepakket](http://www.augeo.nl/nl-nl/informatiepakket)
  - [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

## Meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Let op: een nieuw signaal en een nieuwe weging kan een nieuwe uitkomst geven, hiermee een aanmoediging om te blijven signaleren en waar nodig te blijven melden.



Bron: PO-Raad

[www.poraad.nl/kind-onderwijs/sociale-veiligheid/afwegingskader-huiselijk-geweld-onderdeel-van-de-meldcode](http://www.poraad.nl/kind-onderwijs/sociale-veiligheid/afwegingskader-huiselijk-geweld-onderdeel-van-de-meldcode)

## Gezinnen in het grijze gebied

Het grijze gebied: Gezinnen die zorg oproepen, maar waarbij je in de weging erop uitkomt dat het (net aan) goed genoeg is. Deze gezinnen gun je soms meer of je voorziet dat dit in de toekomst mogelijk problemen kan gaan geven, maar deze gezinnen willen nu (nog) geen hulpverlening.

### Goed om te weten over de aanpak van het CJG in het grijze gebied

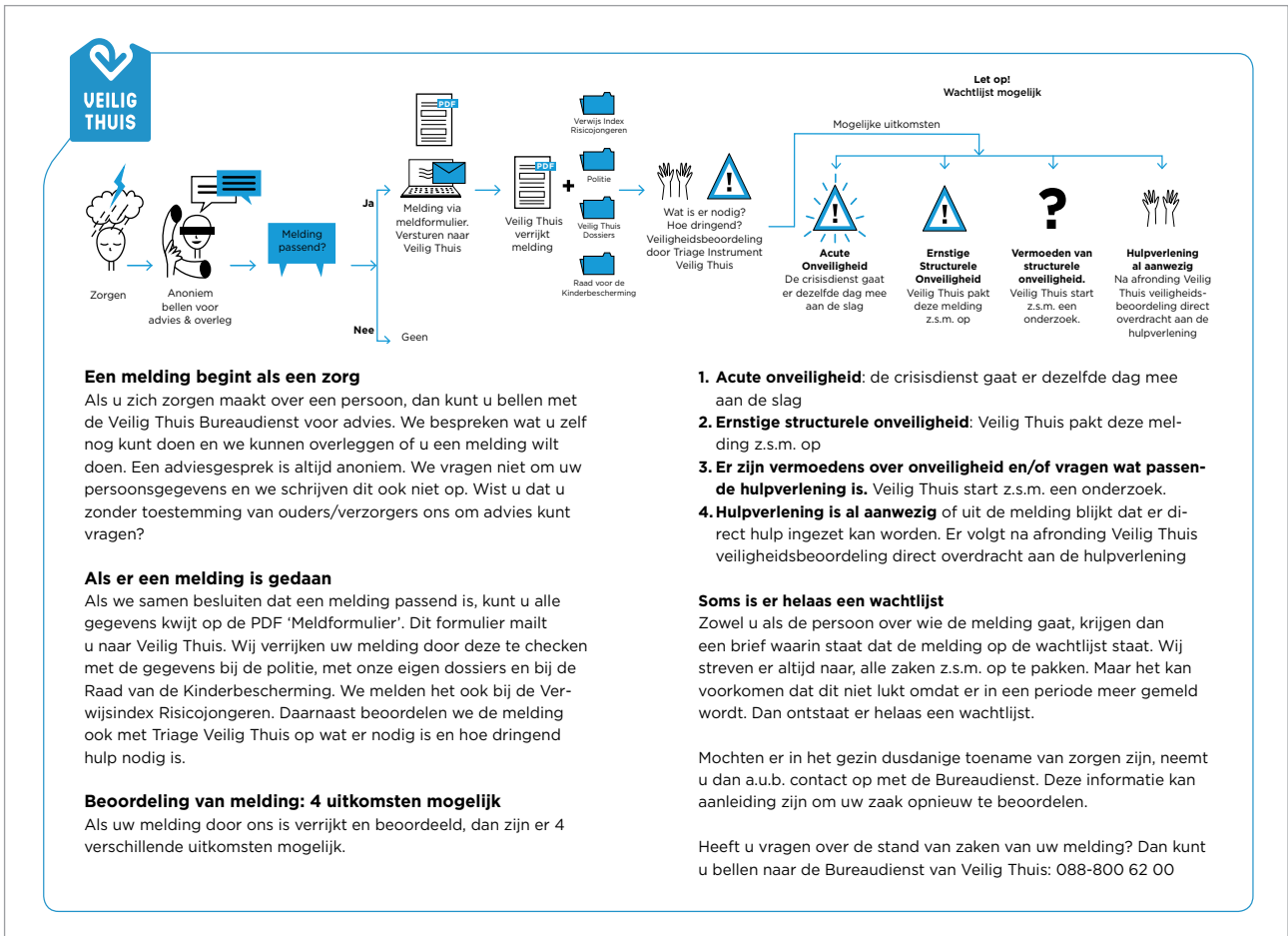
Wanneer een gezin in het grijze gebied zit en ouders staan niet open voor hulp, dan kan de school het CJG en uiteraard ook de andere leden van het kernteam om ondersteuning vragen:

- School kan met het CJG onderzoeken of een gezin in het grijze gebied zit en wat dit betekent.
- School kan met het CJG een gesprek voeren over het verdragen van de situatie (“we gunnen kinderen vaak meer”, “maar wat is goed genoeg?”) en normaliseren (“problemen horen bij het leven, hoe help je betrokkenen daarbij?”)
- CJG kan met school meedenken wat nog wel kan: denk aan de inzet van de sociale basis.

## Wat gebeurt er na een melding VT

Na ontvangst van een melding- door een school of anderszins- ontvangt de melder behalve een bevestiging van ontvangst ook een folder waarin staat beschreven hoe het proces na een melding verloopt.

klik om te vergroten



## Factsheet gebruik/doel verwijfsindex

De Verwijsindex is een digitaal contactsysteem dat toegankelijk is voor alle professionals die met kinderen en/of jongeren werken. Denk aan: jeugdhulpverlening, jeugdgezondheidszorg, organisaties voor maatschappelijke ondersteuning of werk & inkomen en natuurlijk het onderwijs. In de Verwijsindex geeft de professional een signaal van betrokkenheid af wanneer hij/zij met de zorg voor een jeugdige in de leeftijd 0 tot 23 jaar te maken heeft.

**Belangrijk:** Het gaat hierbij niet om een melding zoals we die kennen uit de Meldcode HG&KM. De Verwijsindex wordt preventief ingezet om professionals die op verschillende manieren bij een jeugdige betrokken zijn met elkaar in contact te brengen. Doel van dit contact is om met elkaar af te stemmen welke hulp en/of ondersteuning nodig is voor een zo goed mogelijke ontwikkeling van de jeugdige. Opschaling naar zwaardere middelen, zoals de inzet van Veilig Thuis i.h.k.v. de Meldcode, kan zo worden voorkomen.

In de Handreiking Melden wordt uitgelegd wanneer een professional een melding in de Verwijsindex kan doen. Voor inzicht in gebruik en doel van de Verwijsindex is een factsheet gemaakt.

Het aanvragen van een persoonlijke account loopt in deze regio voor scholen via Maroes Albers, mail: [m.albers@po-zk.nl](mailto:m.albers@po-zk.nl)

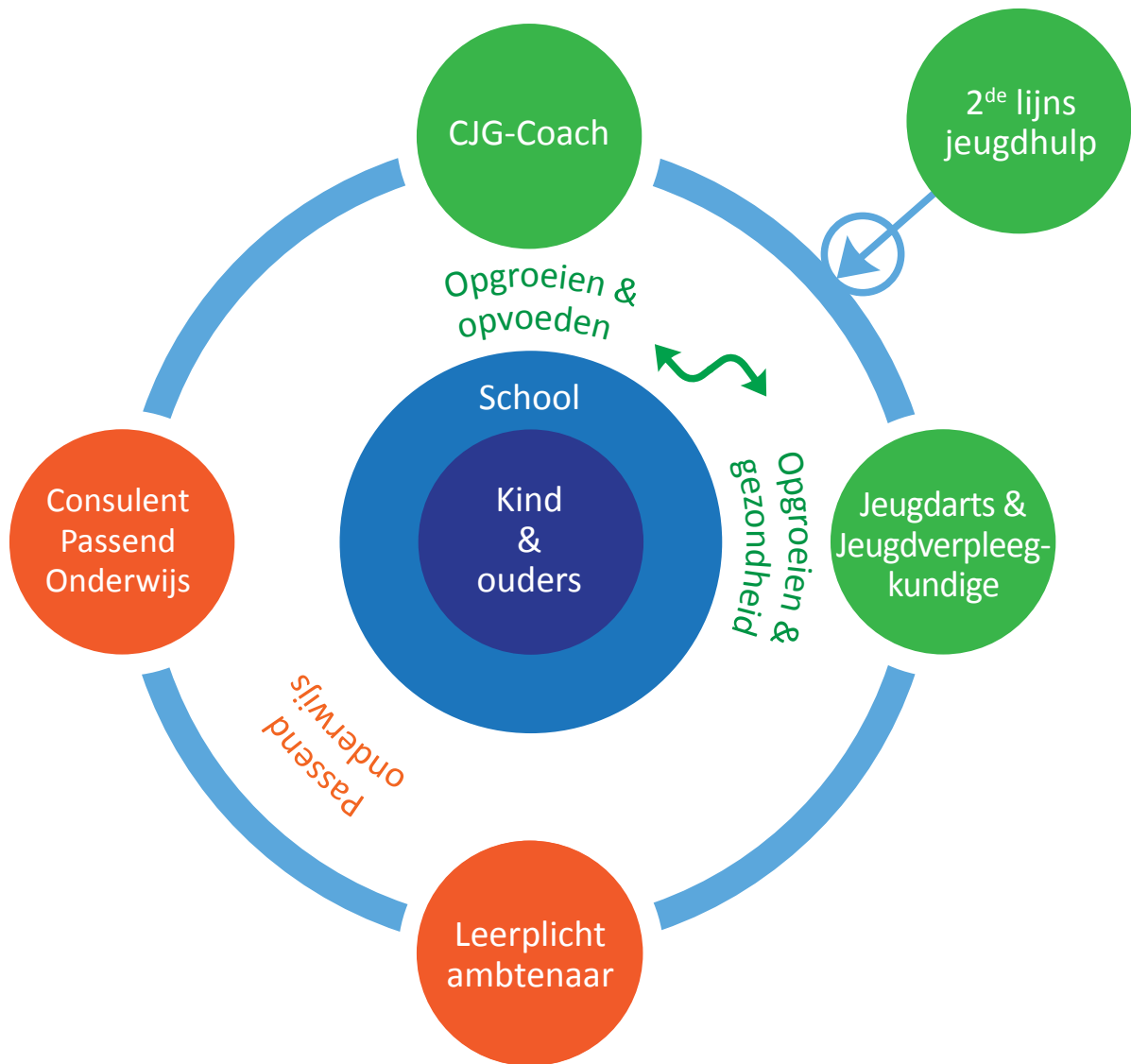
Hiervoor zijn de volgende gegevens nodig: adres en telefoonnummer van de school en mailadres, naam en functie van de aanvrager. Zet in het onderwerp van je mail duidelijk: Verwijsindex.

Voor vragen over de Verwijsindex: mail naar [verwijsindex@haarlem.nl](mailto:verwijsindex@haarlem.nl)

Professionals met een account hebben de mogelijkheid tot het volgen van een (opfris) e-learning module m.b.t. de Verwijsindex. Op de website van Multisignaal kun je zien op welke data en tijden de trainingen worden gegeven. (Scroll door naar beneden voor aanbod in regio Zuid-Kennemerland.)

# Afspraken die we maakten

---





## Een overstap naar het gespecialiseerd onderwijs en de rol van de Jeugdhulp in PO-ZK

Ieder samenwerkingsverband is vrij om een eigen vorm van indicatie op te zetten. Voor het inschakelen van extra ondersteuning werkt ons samenwerkingsverband PO-ZK met de triade tussen:

- ouders
- school
- speciaal(basis)onderwijs.

Zij komen in overleg tot een gezamenlijke oplossing voor de benodigde ondersteuning voor de leerling. Het kan gaan om extra ondersteuning op de basisschool of om een tijdelijke plaatsing op het gespecialiseerd onderwijs (speciaal (basis)onderwijs). Dit impliceert dat het samenwerkingsverband vertrouwen heeft in het vinden van oplossingen, door de triade, die aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling.

De wet verplicht de triade om bij een overstap naar het speciaal (basis)onderwijs gebruik te maken van een tweede deskundige; te weten een kinder-jeugdpsycholoog, pedagoog, kinderpsychiater, arts of maatschappelijk werker zoals een CJG-coach. De tweede deskundige moet vanuit zijn functie een advies kunnen geven aan het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de leerling tot het gespecialiseerd onderwijs en mag niet dezelfde functie hebben als de eerste deskundige.

De (verwijzende) basisschool kiest voor de tweede deskundige uit de volgende professionals:

1. De jeugdarts
2. De CJG coach of POH Jeugd
3. Een betrokken andere deskundige.

De triade kan samen vaststellen welke extra deskundige er bij het traject betrokken wordt. De jeugdarts en de CJG-coach zijn partners dicht bij de school die ingezet kunnen worden. Uiteraard zullen professionals alleen tekenen voor een toelaatbaarheidsverklaring wanneer ze ook daadwerkelijk betrokken zijn bij een leerling.

## Afspraken bekostiging Intelligentie onderzoek

Geregeld komt de vraag binnen bij het CJG, via school of ouders, of een capaciteitenonderzoek (IQ onderzoek) vergoed kan worden. In de stuurgroep Versterken Kernteams zijn hierover de volgende afspraken gemaakt:

- Spelen er naast leerproblemen ook sociaal-emotionele problemen, dan kan het CJG een rol spelen in de toeleiding naar passende zorg. In sommige gevallen kan een capaciteiten onderzoek onderdeel uitmaken van breed diagnostisch onderzoek. Wanneer er alleen een capaciteiten onderzoek nodig is, kan dit niet gefinancierd worden vanuit de Jeugdwet. Het kan wel zinvol zijn om het CJG te betrekken om breed te kijken naar wat er speelt, zodat er een passend hulpaanbod gedaan kan worden.
- Wanneer de school het capaciteitenonderzoek nodig heeft om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen, betaalt de school dit vanuit zijn ondersteuningsbudget passend onderwijs.  
**Let wel:** De school maakt zelf de keuze of ze het ondersteuningsbudget hiervoor inzet.
- Wanneer ouders een capaciteitenonderzoek nodig vinden, maar de school heeft geen hulpvraag voor het bieden van een passend aanbod, dan kunnen ouders er voor kiezen het capaciteitenonderzoek zelf te betalen.

# Handreiking Samenwerken

Een duidelijk en schematisch overzicht van de wijze waarop de samenwerking binnen de kernteams is georganiseerd. De afspraken in deze handreiking zijn een gezamenlijk product van alle betrokken kernteampartners. Deze zijn in het schooljaar 2019-2020 op schrift gezet en liggen ten grondslag aan de samenwerking binnen de kernteams.

[klik om te vergroten](#)

**Handreiking voor de samenwerking binnen de kernteams  
in het primair en voortgezet onderwijs  
Zuid-Kennemerland, juni 2020**

**Uitgangspunten**



**Visie**

We werken in een kernteam, waarbij we complementair zijn. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk. Een kernteam op een school bestaat uit: directeur, intern begeleider/ zorgcoördinator, CIG-coach, GGD, Leerplicht, onderwijsconsulent passend onderwijs en Schoolmaatschappelijk werk VO (indien aanwezig).

Wij ondersteunen gezamenlijk het kind en de ouders, ook als de hulpvraag nog niet duidelijk is. Samen met ouders en jeugdigen onderzoeken we welke vragen en problemen er zijn. Daarbij komen zowel facetten aan bod die het gezin en/of school zelf belangrijk vinden als facetten vanuit de wet, regelgeving of in relatie tot veiligheid.

Wij zoeken tijdig de goede ondersteuning voor het kind en de ouders. De school betreft de gewenste kernteamleden en communiceert naar ouders dat het binnen de school gebruikelijk is om samen te werken in een kernteam. Indien meer gespecialiseerde hulp nodig is, wordt dit snel ingeschakeld.

De kernteamleden zijn laagdrempelig en benaderbaar voor elkaar.





**Vertrouwen**

Wij investeren als kernteam geregeld in onze samenwerking waarbij we nieuwsgierig zijn naar elkaars visie, doel en werkwijze.

Een professionele relatie is ons uitgangspunt. Als we iets niet weten, wanneer we vragen hebben of er is iets niet duidelijk dan gaan we met elkaar in gesprek bijvoorbeeld door te bellen. We spreken elkaar aan, controleren of we de ander goed begrijpen. Bij wrijving of onduidelijkheid gaan we met elkaar in gesprek.



**Communicatie**

Wanneer er iets in onze organisatie verandert, maar ook wanneer we zelf van organisatie veranderen, dan houden we de partners van de kernteams waar we in werken op de hoogte.

Binnen ondersteuningstrajecten met kinderen worden er afspraken gemaakt over: aanwezigheid van kernteamleden bij een startgesprek, hoe de communicatie tijdens het traject er uit zal zien, wie de regie heeft, wie welke stappen zet, afronding en indien nodig de afstemming OPP en gezinsplan.



**Rollen en verantwoordelijkheid**

Wij bespreken met elkaar wat we verstaan onder regie, bij wie we die beleggen en wanneer die eindigt: de ouders en/of kernteamlid. We maken afspraken over de rol en verantwoordelijkheid van betrokken kernteamleden in een traject.

---


Samenwerking binnen de kernteams in het primair en voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland, juni 2020

januari 2024



# De Verzuimkaart

klik om te vergroten



## Verzuim op de basisschool

### Samen op weg

Verzuim	Regels
Te laat komen	<ul style="list-style-type: none"> <li>administratie bijhouden</li> <li>contact met ouders</li> <li>tot 12x verantwoordelijkheid van school</li> <li>&gt;12x melden bij leerplicht</li> </ul> <p style="font-size: small; color: #0072bc;">Bij elk verzuim gerelateerd aan (vermoedelijke) achterliggende problematiek</p>
Ziekmelding zowel lichamelijk als sociaal emotioneel	<p>School laat zich door ouders informeren over de aard van de ziekmelding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>waar nodig inzet jeugdarts</li> <li>waar nodig inzet <a href="http://www.ziezon.nl">www.ziezon.nl</a> (onderwijs zieke leerlingen)</li> </ul> <p style="font-size: small; color: #0072bc;">Bij elk verzuim gerelateerd aan (vermoedelijke) achterliggende problematiek</p>
relatief- of signaalverzuim leerling is ongeoorloofd afwezig	<ul style="list-style-type: none"> <li>administratie bijhouden van verzuim</li> <li>contact met ouders</li> <li>melden bij het SWV (consulenten ouders en school) van wege ondersteuning en registratie</li> <li>&gt;16 uur in 4 aaneengesloten schoolweken verplicht melden bij leerplicht</li> </ul> <p style="font-size: small; color: #0072bc;">Bij elk verzuim gerelateerd aan (vermoedelijke) achterliggende problematiek</p>
In/uitschrijving	Melden binnen 7 dagen bij DUO <small>ahoni</small>
Verlof vanwege vakantie	<p>Alleen wegens specifieke aard van het beroep van ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indien dit verlof wordt toegestaan is dit maximaal 1 keer per jaar voor maximaal 10 lesdagen en buiten de eerste twee weken na de zomervakantie mogelijk</li> <li>ouders vragen 8 weken van te voren schriftelijk aan bij schooldirectie</li> <li>directeur beslist schriftelijk en geeft eventueel mogelijkheid tot bezwaar/beroep aan</li> </ul>
Verlof wegens 'andere gewichtige omstandigheden'	<p>Alleen in omstandigheden die buiten de wil van ouders en kind liggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 weken van te voren schriftelijk aanvragen bij schooldirectie</li> <li>verzoeken tot en met 10 dagen onder verantwoordelijkheid van school</li> <li>verzoeken &gt; 10 dagen doorsturen naar leerplichtambtenaar</li> </ul>

### School nodigt ouders en relevante partners uit:

kernteampartner	taak
Leerplichtambtenaar	doet onderzoek naar verzuim op basis van verzuim melding van de school, gaat in gesprek met ouders, probeert het schoolbezoek van het kind te herstellen en registreert verzuim, thuiszitters en uitvallers en uitgevoerde activiteiten
SWV PO ZK consulent	registreert thuiszitters, faciliteert school in passend onderwijsaanbod en is mediator voor ouders & school
CJG coach	ondersteunt in de thuissituatie, bekend met sociale kaart en kan jeugdhulp inzetten
Jeugdarts	medisch onderzoek en aandacht voor psychosociale aspecten zo nodig en/of verwijzing naar hulpverlening
Betrokken hulpverleners	begeleiding leerling, ouders en school

Gaat een kind tijdelijk minder naar school? Zie maatwerk binnen onderwijstijd op de [website](http://www.passendonderwijs-zk.nl)

Meer weten over Passend Onderwijs Zuid- Kennemerland? Inspiratie, filmpjes, contactpersonen, blogs en nog veel meer vind je op onze website: [www.passendonderwijs-zk.nl](http://www.passendonderwijs-zk.nl)

# Handreiking Professionaliseren

klik om te vergroten



JUNI 2021

# Professionaliseren

Handreiking voor de kernteams PO en VO Zuid-Kennemerland

## Samen professionaliseren!

Binnen het project Versterken Kernteams speelt samen professionaliseren een belangrijke rol. Niet alleen is dit het hoofdthema van de laatste bijeenkomst. Ook alle volgende bijeenkomsten gaan in feite over het samen verder professionaliseren van het kernteam. De projectgroep Versterken Kernteams heeft aangegeven op de volgende drie punten te willen professionaliseren, waarover meer te lezen is in deze handreiking:

1. Samen professionaliseren rondom een thema.
2. Samen professionaliseren rondom een organisatie.
3. Intervisie en casusbespreking met het eigen kernteam rondom actuele casuïstiek en samenwerking.

## Nog geen kernteam of een nieuwe impuls nodig?

Ook in schooljaar 2021-2022 kun je starten met het versterken van je kernteam. Heb je al een bestaand kernteam en zijn er veel wisselingen geweest of wil je gewoon even sparren over de voortgang? In al deze gevallen kun je contact opnemen met de procesbegeleider Versterken Kernteams Joyce van der Zwart via [kernteam@po-zk.nl](mailto:kernteam@po-zk.nl) voor het PO en [kernteam@swv-vo-zk.nl](mailto:kernteam@swv-vo-zk.nl) voor het VO.

1

### INTERVISIE

Wil je reflecteren op je samenwerking of casuïstiek verder uitdiepen? Organiseer een intervisie bijeenkomst met je kernteam of vraag naar een MLB (methodische leerbijeenkomst) onder begeleiding via [kernteam@po-zk.nl](mailto:kernteam@po-zk.nl)!

2

### THEMATISCH

Meer weten over de meldcode, hoogbegaafdheid of problematische echtscheidingen? Inventariseer binnen je kernteam welke expertise al in huis is en/of georganiseerd kan worden!

3

### ORGANISATIES

Wil je ook graag eens kennis maken met het Sociaal wijkteam, de wijkagent of juist met een organisaties als Veilig Thuis? Neem contact op met [kernteam@po-zk.nl](mailto:kernteam@po-zk.nl) om te kijken wat er mogelijk is!



**Thema's:**  
Fixed and Growth Mindset  
Meertalige ouders  
Meldcode  
Hoogbegaafdheid  
Verzuim en thuiszitters  
Problematische echtscheidingen  
VIR  
Veiligheid/onveiligheid  
Oudercommunicatie  
Zorgmijders  
Het voeren van regie  
Passend Onderwijs  
MAS-methode  
(Methodische Aanpak  
Schoolverzuim)



**Organisaties:**  
Veilig Thuis  
Wijkagent  
Sociaal wijkteam  
Beschermtafel  
JGZ  
Gespecialiseerd Onderwijs



**Intervisie:**  
Middels MLB  
Rondom casuïstiek  
Rondom samenwerking