

Klaar voor de eindsprint

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, schoolpersoneel en andere geïnteresseerden,

Voor u ligt alweer de laatste nieuwsbrief van het eerste loopjaar van The Bridge Skills Lab – Haarlem. Het was een plezierig avontuur waarbij we de scholen, elkaar, de leerlingen, de ouders en –op de fiets – de buurten goed hebben leren kennen. Onze laatste les vindt plaats op vrijdag 18 januari en dus hebben we na de kerstvakantie nog maar 2 lesweken te gaan. De fase van de eindsprint is aangebroken.

De leerlingen hebben nog 1 keer zorgvuldig de Growie-check ingevuld om aan te geven waar ze nog aan willen werken in de weinige lessen die we hebben en om ervoor te zorgen dat ze ook straks zonder tutor hun geleerde ‘skills’ in kunnen zetten. Bij sommige leerlingen betekent dit bijvoorbeeld nog oefenen met bepaalde sommen en voor andere netjes werken, zelfvertrouwen hebben of samenwerken. Het is bijzonder te zien hoe de leerlingen zijn gegroeid in het reflecteren op zichzelf en de tutoring.

Vanaf 4 februari 2019 starten we met een nieuwe groep deelnemende leerlingen uit groep 7. We blijven werkzaam op de Don Bosco-school, de Globe, de ML King en de Wadden Boerhaave. Daarnaast gaan we ook een groep leerlingen begeleiden op de Wadden Molenwijk.

Naast dat we op zoek zijn naar een aantal nieuwe tutores, zullen er nog meer teamveranderingen plaatsvinden. Per 4 februari 2018 leg ik mijn taak als Site Director neer en neemt Mariëlle, een van de huidige tutores, het stokje van mij over. Dit is dus tevens mijn laatste inleiding voor de nieuwsbrief. Ik zal vanaf het tweede loopjaar de taak van Programmadirecteur vervullen waarbij ik verantwoordelijk ben voor de coaching van de Site Director, het opzetten van nieuwe projecten en central officemanagement-gerelateerde taken. Wel zullen jullie me nog geregeld treffen op de werkvloer in Haarlem.

We wensen u prettige feestdagen en een gelukkig 2019!

*Namens het hele team,
Anne Kielman, Site Director van
The Bridge Skills Lab-Haarlem*

Stichting
 **The Bridge**
Learning Interventions

Mededelingen

Op donderdagavond 17 januari 2019 organiseren we een diploma-uitreiking voor de huidige tutorleerlinge! Het wordt een feestelijke viering waarbij de leerlingen nog een keer in het zonnetje worden gezet in het bijzijn van hun tutor, familie en het schoolpersoneel.



HERSENKRAKER

In welke stad wordt als eerst 2019 gevierd? Zet de steden in de juiste volgorde.

Amsterdam	13:00 uur
New York	07:00 uur
Bangkok	19:00 uur
Sydney	23:00 uur
Vancouver	04:00 uur
Moskou	15:00 uur



Ons teamtje van 5 december: Sinterklaasviering

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab

Interview met Chris Dupuis van Saga Innovations

Op 13 november bracht Chris Dupuis uit de Verenigde Staten een bezoek aan onze scholen in Haarlem om ons project te beoordelen en ons van feedback te voorzien. Chris werkt voor SAGA Innovations, de Amerikaanse organisatie die High Dosage Tutoring (HDT) projecten al jarenlang uitvoert. SAGA is consultant van onze stichting. Wij interviewden hem tijdens zijn bezoek.

Wat is jouw rol bij SAGA Innovations in de Verenigde Staten?



C: "Ik ben de Chief Operating Officer. Ik ben verantwoordelijk voor de volgende afdelingen:

- Academics: Alles dat te maken heeft met het materiaal, ondersteuning en professionele ontwikkeling, zoals het curriculum.
- Programs: Voor het managen van tutors en site directors, alles dat te maken heeft met systemen en communicatie, zodat iedereen weet wat ze moeten doen en waar ze aan moeten werken.
- Data: Voor alles dat meetbaar is, zoals de groei van een leerling.
- Human Resources: Voor het recruitment proces en trainingen.

Daarnaast ben ik verantwoordelijk voor de goede samenwerking tussen de afdelingen.

Wat zijn de grootste verschillen tussen HDT in Haarlem en HDT in de VS?

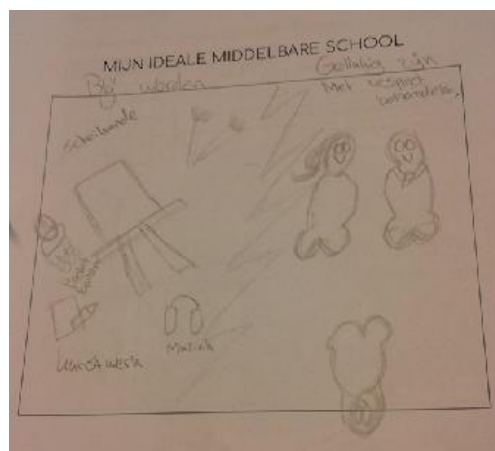
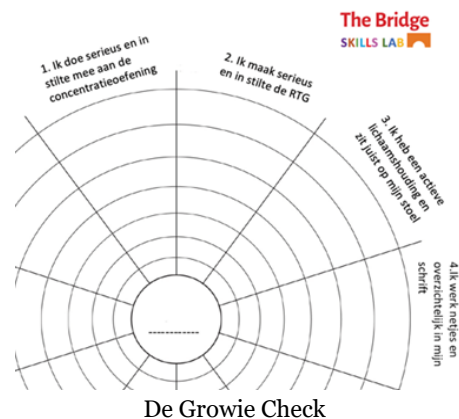
C: "Het grootste verschil is de leeftijd van de leerlingen. In de VS zijn ze tussen de 14 en 18 jaar oud. Daarnaast hebben wij ook een eigen curricula, maar die passen wij zodanig aan dat de HDT-lessen de wiskundelessen van de school matchen."

Wat zijn de grootste overeenkomsten tussen HDT in Haarlem en HDT in de VS?

C: "Er zijn veel overeenkomsten. Bijvoorbeeld de cultuur in het klaslokaal van HDT. We hebben dezelfde lessenstructuur en we gebruiken vergelijkbare woorden als "Ready To Go" en "Ticket To Leave". Daarnaast is de ratio tussen de leerling en de tutor gelijk, we willen dat de leerlingen zo veel mogelijk zelf aan het werk zijn. Daarnaast hebben we ook de focus op een Growth Mindset, die ervoor zorgt dat de leerlingen zelfverzekerder worden. Ook de Productive Struggle is vergelijkbaar, waarbij de leerlingen de juiste 'struggle' hebben zodat ze beter worden in rekenen en zekerder van zichzelf. Daarnaast is in Haarlem en in de VS de relatie tussen de tutor en leerling erg belangrijk."

De Growie Check

We vinden het belangrijk om te praten met de leerlingen over hoe ze de HDT-lessen vinden. Alleen door feedback uit te wisselen en te reflecteren kunnen we allemaal vorderingen blijven maken, of te wel blijven groeien. Daarom nemen we 1x in de 6 weken de 'Growie Check' af. De Growie Check is een formulier waarbij de leerlingen reflecteren op wat hun eigen bijdrage is in de lessen, hoe ze met hun tutormaatje samenwerken en wat ze vinden van hun tutor. In het eerste gedeelte over henzelf kijken ze onder andere terug of ze vinden dat ze netjes werken, of ze een actieve deelname hebben en hoe het met hun zelfvertrouwen staat. De leerlingen mogen ook noteren waarin ze de afgelopen periode het meeste zijn gegroeid, waar ze nog aan willen werken en hoe ze dit willen gaan doen. Daarna kijken ze naar het teamwerk met hun tutormaatje; hoe verloopt de samenwerking, wordt er geluisterd naar elkaar en hoe staat het met complimenten geven? Vervolgens wordt er nog gevraagd hoe de tutor de leerling kan helpen en mogen de leerlingen een shout-out schrijven voor de tutor. De leerling en tutor gaan hierna met de inhoud van de Growie Checks aan de slag om nog meer een Growie te worden!



Tijdens een SEL-les (SEL staat voor sociaal-emotioneel leren) maakten de leerlingen een tekening van hun ideale middelbare school



Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:

