



Bridge Keep-In-Touch: Op elkaar blijven rekenen

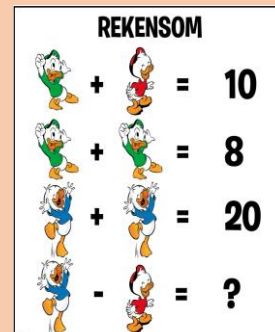
Beste leerlingen, ouders/verzorgers, schoolpersoneel, teamleden en andere geïnteresseerden,

Sinds 5 februari 2020 zijn we gestart met de 3e lichter leerlingen in Haarlem die deel mogen nemen aan Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). Dit jaar wordt er op 5 verschillende basisscholen Bridge HDT gegeven, namelijk op de Don Boscoschool, De Wadden Boerhaave, De Wadden Molenwijk, De Wijde Wereld en De St. Bernardusschool. In totaal nemen dit jaar 52 leerlingen uit groep 7 deel aan Bridge HDT. Ons team bestaat uit 6 fulltime/professionele tutoeren, 1 invaltutor, mijzelf, de Site-Director, de Programma Manager Lieselot Roelandts en de Directeur van de Stichting Anne Kielman. We hebben 5 weken Bridge HDT kunnen geven op de scholen, toen sloten de scholen wegens Covid-19 en hebben we geprobeerd zo goed mogelijk Bridge HDT te blijven geven aan de leerlingen middels het Bridge HDT Keep-in-touch plan. We zijn begonnen met wektaken versturen naar de leerlingen en daarna zijn we gaan videobellen met de leerlingen. Wij zullen voor een geheel jaar Bridge HDT gaan verzorgen aan deze 52 leerlingen, dus dit betekent dat we met deze leerlingen mee zullen gaan naar groep 8. Er zijn sinds februari drie tutoeren die vorig jaar ook al Bridge HDT hebben gegeven in Haarlem en er zijn drie nieuwe tutoeren aangesteld. We zijn heel blij met de samenstelling van het team! De tutoeren ontvangen constante coaching van mij, de Site Director. Er is daarnaast onder andere wekelijks intervisie en gezamenlijke lesvoorbereidingstijd. We hebben wekelijks contact met de ouders en wisselen informatie uit met het schoolpersoneel om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. De afgelopen weken zijn ook voor ons bijzonder geweest. We vonden het net als de scholen uiterst belangrijk om in contact te blijven met de leerlingen en indien mogelijk hen Bridge HDT te geven via videobellen. Als we terugkijken op afgelopen week, waarbij dit met ruim 85% van de leerlingen gelukt is, denk ik dat we hier als team in geslaagd zijn. Uiteraard ben ik hier als Site Director erg trots op! In deze nieuwsbrief wil ik jullie graag kennis laten maken met het team van Bridge HDT Haarlem PO en uitleggen wat Bridge HDT precies is. We kijken uit naar een voorspoedige samenwerking,

Met vriendelijke groet,

Mariëlle Waasdorp
Site-Director The Bridge HDT Haarlem PO

Hersenkraaker!



Even voorstellen

De zes tutoeren (Fulbert, Fred, Lotta, Saskia, Nouria en Eva) geven antwoord op de volgende twee vragen:

Waarom ben je tutor geworden?

Fulbert: "Omdat ik het heel leuk vind om mensen dingen te leren en in het bijzonder kinderen. Aangezien het rekenen mij erg ligt, past het tutor-zijn goed bij mij."

Fred: "Ik vond de baan direct leuk klinken. Door in kleine groepjes te werken, heb ik het gevoel dat ik mijn leerlingen daadwerkelijk iets kan bijbrengen over rekenen. Die kleine groepjes passen goed bij mij, want ik zie mijzelf niet als leerkracht voor een hele klas."

Lotta: "Ik vind het heel bijzonder dat ik echt een sterke band kan opbouwen met de leerlingen en dat ik ze iedere dag gerichte aandacht kan geven. Ik wil de leerlingen graag leren dat ze trots mogen zijn op zichzelf en ik hoop dat ik ze het gevoel kan geven dat ze gezien worden."

Saskia: "Ik vind het een leuke en uitdagende baan, waarbij ik iets nuttigs kan bijdragen en waarbij ik veel kinderen kan helpen."

Nouria: "Ik vind het maatschappelijke aspect heel erg leuk aan dit werk. Ik heb het gevoel dat ik echt iets bijdraag aan de maatschappij. Daarbij vind ik het leuk om anderen iets te kunnen leren."

Eva: "Ik vind het leuk om les te geven aan kinderen en ik geloof dat de extra aandacht en begeleiding die de kinderen bij HDT krijgen echt helpt zodat ze nóg beter worden in rekenen. Ik geloof ook heel erg in het concept van een tutor en twee leerlingen, waarbij de leerlingen bij hun tutor terecht kunnen met al hun vragen. Ik wil er voor de kinderen zijn om ze zo goed mogelijk te helpen."



Wat is tot nu toe je mooiste ervaring als tutor?

Fulbert: “Dat ik afgelopen loopjaar ook na de diploma-uitreiking van HDT nog om raad werd gevraagd door één van mijn leerlingen.”

Fred: “Er is voor mij een nieuwe wereld open gegaan, waarbij ik niet alleen de kinderen iets heb kunnen leren, maar waarbij ik zelf ook veel nieuwe dingen heb geleerd.”

Lotta: “Ik vind het heel mooi om te zien als leerlingen zelf door beginnen te krijgen wat ze eigenlijk allemaal al kunnen en weten.”

Saskia: “De mooiste momenten zijn voor mij de ‘aha’ momenten bij de leerlingen. Dit geeft de leerlingen een goed gevoel en het geeft mij als tutor ook een goed gevoel.”

Nouria: “Ik vind het bijzonder dat ik zelf ook heel veel geleerd heb als tutor bij dit project.”

Eva: “Dat zijn de momenten waarop de leerlingen zelf trots zijn op hun harde werken en hun prestaties. Als ze na hard oefenen doorhebben hoe ze een som moeten oplossen, is het mooi om te zien dat ze enthousiast zijn omdat het ze gelukt is.”

Medewerkers The Bridge HDT - Haarlem



Anne Kielman
Directeur



Lieselot Roelandts
Programmamanager



Linda de Graaff
Invaltutor en
projectassistent



Mariëlle Waasdorp
Site Director



Fulbert Nijpels



Eva Kuip



Fred Mosk



Lotta Hoogman



Nouria Nadal



Saskia van Meerveld

Frequently Asked Questions:

Waar komt HDT vandaan?

De methode van HDT is afkomstig uit Amerika en is daar al succesvol gebleken naar wetenschappelijk onderzoek. De Amerikaanse organisatie die het daar uitvoert, *SAGA Education*, geeft ons nog steeds advies en ook onze projecten worden gevolgd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam onder leiding van dr. Bowen Paulle. Er zijn resultaten van het allereerste project van ‘The Bridge’ wat heeft plaats gevonden in Amsterdam en na wetenschappelijk onderzoek is dit succesvol gebleken. Tevens zijn de resultaten van het 1^e en 2^e loopjaar van HDT Haarlem ook bekend en dit is ook zeer succesvol gebleken. We zijn daarom blij verheugd, dit 3^e jaar in Haarlem HDT te mogen geven. We besteden tijdens de lessen aandacht aan rekenen, maar ook aan concentratie, samenwerking en een juiste werkhouding. Ons doel is ervoor te zorgen dat de leerlingen in gaan zien dat door veel te oefenen en in zichzelf te geloven, iedereen goed kan worden in rekenen. Daar zijn wij namelijk van overtuigd.

Hoe zien de HDT-lessen eruit?

Iedere les begint met een concentratieoefening of een energizer. Dit zijn oefeningen om concentratie of juist energie te krijgen voordat de les begint. Vervolgens werken de leerlingen in volledige stilte aan een Ready to Go. Dit zijn sommen om de leerlingen voor te bereiden op de les die gaat komen. Vervolgens werken de leerlingen uit een curriculum dat is samengesteld op 1F-niveau. De les wordt afgesloten met een Ticket to Leave waarin de leerlingen opnieuw in stilte sommen maken. Op die manier worden onderwerpen uit de les nog een keer herhaald.

Waar kan ik meer informatie vinden over het tutorproject en de stichting?

U kunt kijken op de (nieuwe) website van onze stichting: www.tbli.nl of u kunt mailen naar info@tbli.nl. Verder kunt u ons instagram account en onze facebookpagina in de gaten houden. De links naar deze pagina's kunt u vinden in de strook onderaan deze nieuwsbrief.