

Activiteitenplan schooljaar 2021-2022



**Uitvoeringsdocument van het
ondersteuningsplan
Goed onderwijs maak je samen
2021-2025**

Maroes Albers
Directeur Samenwerkingsverband
Passend onderwijs Zuid-Kennemerland
juni 2021

Activiteiten 21-22

De activiteiten van het samenwerkingsverband zijn in dit Activiteitenplan gekoppeld aan de doelstellingen van het Ondersteuningsplan 'Goed onderwijs maak je samen, 2021-2025'. Zo wordt de koppeling tussen ambities, doelstelling en activiteiten geborgd.

Input voor de herijking van het Ondersteuningsplan en daarmee het Activiteitenplan zijn verschillende analyses en evaluaties. De verschillende contactmomenten met onze scholen geven zicht op de behoeften van scholen, de zelfevaluatie en rapportage van de toezichtcommissie geven verdere handvatten voor het opstellen van beleid en het bepalen van prioriteiten.

De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp blijft de komende jaren de aandacht hebben. Als inspiratieregio in het landelijke programma Met Andere Ogen trekken wij samen met gemeenten, samenwerkingsverband VO en kernteampartners op. Met als doel te komen tot de realisatie van een 'Jeugdondersteuningsplan'; een concrete uitwerking van de gedeelde visie op onderwijs en jeugdhulp. Wat betekent dit voor onze activiteiten? Hoe betalen we dat met elkaar? Hoe bouwen we verder aan de verantwoordelijkheidsketen? Een eerste versie van dit Jeugdondersteuningsplan ligt voor op het OOGO in oktober 2021, waar de bestuurders van het CJG en de GGD aansluiten.

Het samenwerkingsverband blijft nauw betrokken bij de ontwikkeling van het IKC Zuid-Kennemerland, een essentieel onderdeel van ons dekkende netwerk. We bereiden ons voor op volumebesteding van het IKC Zuid-Kennemerland en dragen bij aan de realisatie van collectieve besteding van de jeugdhulp op onze gespecialiseerd onderwijs scholen. Hiermee willen we onderwijs en jeugdhulp de ruimte bieden om te doen wat nodig is voor de leerlingen.

De samenwerking met het samenwerkingsverband VO versterkt op alle niveaus. Bestuurlijk zijn er gesprekken over het thema inclusie en de aansluiting van ons dekkende netwerk. Binnen beide samenwerkingsverbanden start vanaf volgend schooljaar een project PO-VO, met een projectleider uit ons samenwerkingsverband en een projectleider van het samenwerkingsverband VO. Onze expertisepool, de schil van experts rondom onze reguliere basisscholen, wordt verder versterkt. Zowel door hen beter te positioneren in het dekkende netwerk als hen beter te faciliteren. Ook het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) krijgt opnieuw aandacht, gekoppeld aan de schoolweging en spreiding.

Naast deze 'nieuwe' projecten loopt een aantal grote projecten ook dit schooljaar door: HDT, DWS, versterken rekenonderwijs, versterken HB onderwijs en het ITK maatjesproject. Daarnaast bieden we ook dit schooljaar een breed professionaliseringsaanbod, afgestemd met de academies van de verschillende schoolbesturen.

Vanaf schooljaar 21-22 heeft het samenwerkingsverband een nieuwe governancestructuur. In dit eerste jaar gaan we op zoek naar een passende inrichting van de verschillende commissies en samenwerken met een onafhankelijk voorzitter.

Het wordt een jaar met veel inzet op de kwaliteit van (passend) onderwijs, voortbouwend op de bereikte resultaten in de afgelopen jaren. En een jaar met hopelijk weer meer 'live' ontmoetingen. Bijvoorbeeld op de HB conferentie in oktober en de Passend onderwijsmarkt in april.

1. Goed onderwijs vormt de basis

Activiteiten
<ul style="list-style-type: none">- Ondersteuning van individuele scholen door de onderwijsconsulent (gem. 6 bijeenkomsten per school, minimaal 3).- Onderwijsconsulenten wonen kernteambijeenkomsten binnen project Versterken kernteams bij.
<ul style="list-style-type: none">- Contactmomenten organiseren voor gespecialiseerd onderwijs; twee bijeenkomsten voor alle experts uit de Expertisepool van het SWV (voor relatie leggen, uitwisselen en afstemmen). Afgewisseld met thema bijeenkomsten en indien gewenst intervisie bijeenkomsten.- Twee keer vijf intervisiebijeenkomsten voor intern begeleiders (BAO).- Drie intervisiegroepen rondom HB (onderdeel project versterken HB onderwijs)- Eén intervisiegroep rondom Syndroom van Down (door v.v. school).- Twee intervisie bijeenkomsten voor leerkrachten groep 3 en groep 4, passend leesonderwijs, hoe signaleer je vroegtijdig leerlingen met zwakke leesontwikkeling en/of leerlingen met risico op dyslexie (onderdeel van project versterken leesonderwijs). In samenwerking met aanbieders uit de regio.- Extra scholingsaanbod HB, op basis van vragen scholen gedurende het jaar initiëren.- Masterclass Ik jij wij: circa 10 plekken, gedragsspecialisten, intensief trainingstraject. Kennisverspreiding.- Vier IB-Netwerkbijeenkomsten over: HB conferentie, Jelle Jolles, Kindgesprekken en Passend Onderwijsmarkt (opkomst > 100), kernteampartners uitnodigen. Mix van online en live.- Eén directienetwerk in oktober (opkomst >50%).- Twee keer academie-overleg met de academies van de verschillende besturen over het afstemmen van het aanbod.- Leerkrachtmiddagen: 8 uit eigen expertisepool: Wat als rekenen niet lukt, Traumasensitief lesgeven, Theoretische achtergrond HB, Het oefenen van oudergesprekken, Overgang Po-Vo; zet schoolse vaardigheden in, Leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften (co creatie van twee IKC's), Woordenschat vergroten, Passend aanbod meerderejaars nieuwkomers + 2 extern: Lezen; de a van app, Laat de leraar zijn pedagogische werk doen.
<ul style="list-style-type: none">- Aanbod Coaching (individueel, groep, co- teaching, beeld, systeem). Dit schooljaar extra impuls door inzet externe experts gedrag).- Project 4 S'en: met een groep pilotscholen werken we aan een meer compact en handzamer SOP als integraal onderdeel van het schoolplan, einde van schooljaar 2021-2022 resulteert dat in een aangepaste format. Rondom de schoolweging en spreiding organiseren we desgewenst, in samenwerking met de kwaliteitsmedewerkers ervaringsgerichte bijeenkomsten voor scholen met eenzelfde schoolweging of eenzelfde spreiding.- Project High Dosage Tutoring; implementatie loopjaar 5 en verder; afstemming met Nationaal Programma en start HDT in Zandvoort.- Project Meerjarenbeleid nieuwkomers: uitvoering volgens projectplan: dit schooljaar opnieuw 12 scholen intensief getraind + scholingsbijeenkomsten. Dit is het laatste jaar voor nieuwe scholen, borgingsafspraken maken.- Project versterken HB onderwijs; uitvoering volgens projectplan, o.a. HB conferentie en laatste jaar inzet externe HB-specialisten (extra jaar i.v.m. minder inzet tijdens Covid-19 periode). Tussenevaluatie in mei, beleid op borging.- Project Versterken rekenonderwijs, aanpak - rekenpakket voor scholen: o.a. teamtraining, materialenkist, begeleidingsuren i.s.m. externe rekenexperts. Training werken met RD4 voor deelnemende reken coördinatoren. In schooljaar 21-22 plaats voor 25 scholen.- Project Versterken leesonderwijs: kennisdeling voortzetten.

2. Passend onderwijs in verbinding met zorg voor jeugd

Goede samenwerking met de zorgpartners realiseren

Activiteiten

- Doorontwikkeling IKC Zuid Kennemerland op basis van ontwikkelagenda, deelname aan Stuurgroep IKC. Uitvoering overgangperiode bekostiging operationele locaties. Besluitvorming vormgeving populatiebekostiging vanuit samenwerkingsverband.
- Bijdragen aan realisatie collectieve financiering jeugdhulp i.s.m. gemeenten. Belang van gespecialiseerd onderwijs scholen behartigen in OOGO en ambtelijk overleg; inzet externe projectleider/procesbegeleider.
- Participatie in landelijke programma Met Andere Ogen: i.s.m. gemeenten en SWV VO opstellen en vaststellen jeugdondersteuningsplan; een concrete vertaling van de gezamenlijke visie in concrete activiteiten en afspraken rondom rollen/verantwoordelijkheden, financiën en monitoring.
- Evaluatie Gentiaan op de Trapeze in samenwerking met het CJG Kennemerland. Borging in collectieve financiering jeugdhulp.
- Platformoverleg Jeugd, zes wekelijks (6 gemeentes en SWV VO), beleidsniveau en voorbereidend op OOGO. Komend jaar gericht op het ontwikkelen en uitvoeren van jeugdondersteuningsplan.
- Stuurgroep Kernteams (CJG, GGD, Leerplicht, SWV VO), 5x per jaar op managementniveau. Aansturing project Versterken kernteams en oplossen of agenderen knelpunten.
- Project Versterken kernteams: ruimte voor deelname van 10-15 nieuwe PO scholen, i.s.m. CJG partners en o.l.v. procesbegeleider. Nieuw projectplan samen met VO voor de aankomende 3 jaar met onder andere aangepaste training, professionaliseringsaanbod, kernteam-app en pilot schoolweging en inzet CJG
- Beschikbaarheid teamtraining HG & KM (max. 7x per jaar), intervisie HG & KM, training aandachtsfunctionarissen HG & KM.
- Preventieve aanbod vanuit jeugdhulpwet beter op website SWV.

3. Een dekkend netwerk

Voor iedere leerling in onze regio een plek die past bij zijn of haar onderwijsbehoefte.

Activiteiten

- Overzicht van alle leerlingen met extra aandacht vanuit het samenwerkingsverband: Het aantal leerlingen waarover zorgen bestaan of wie (dreigen) thuis komen te zitten wordt gemonitord. Van daaruit wordt continue bijgehouden of het samenwerkingsverband voor iedere leerling een passende plek kan organiseren. Minimaal tweewekelijks overleg over de aanpak en ondersteuning met het onderwijsloket
- Samenwerking onderwijs – jeugdhulp (zie doelstelling 2) versterken en eenvoudiger maken voor de uitvoering.
- Doorontwikkeling gespecialiseerd onderwijs, toekomstbestendig maken; IKC Zuid Kennemerland (zie doelstelling 2), samenwerking tussen cluster 3 scholen en vereenvoudiging zorg in onderwijstijd (collectieve financiering jeugdzorg op GO). Directieoverleg SWV en cluster 3 scholen (minimaal 2 maal per jaar) en deelname stuurgroep IKC Zuid Kennemerland).
- Day a week School, screening, selectie, zeven groepen. Dit schooljaar uitvoerende taken verdelen met DWS leerkracht. Evaluatie DWS onder leerlingen, ouders en thuish scholen.
- Project Expertisepool: tweejarig projectplan om expertisepool te versterken op: benaderbaar, bereikbaar en vindbaar.
- Tijdelijke inzet experts op het gebied van gedrag als versterking van de SWV consulenten gedrag.

4. Passend arrangeren

Betrokken zelf passend laten arrangeren naar specifieke onderwijsvoorzieningen.

Activiteiten

- Evaluatieprocedure over TLV aanvraag bij ouders en scholen. Evaluatie onderdeel zelfevaluatie. Tweemaal terugkoppeling in bestuursvergadering.
- Project PO-VO i.s.m. samenwerkingsverband VO: gedeelde visie opstellen, samenwerking versterken, beide werkvelden meer met elkaar laten optrekken
- Bestuurlijke gesprekken PO-VO over visie op inclusiviteit organiseren.

5. Ouders in positie

De ondersteuning van ouders realiseren zodat zij een gelijkwaardige stem hebben.

Activiteiten

- Ondersteunen van ouders met vragen over passend onderwijs via website en persoonlijk contact.
- Ondersteunen van ouders en scholen bij gesprekken en eventueel ontstane conflicten.
- Ondersteunen scholen in situaties van echtscheidingen. We geven info hoe scholen om kunnen gaan met gescheiden ouders, indirect helpt dit ouders, maar we geven geen advies aan ouders hierover.
- Communicatieaanbod: teamtrainingen oudercommunicatie voor scholen.
- Training Samenwerken onder spanning voor directie en IB (bij voldoende belangstelling).
- Aanbod training oudercommunicatie voor teams op scholen. Op vraag van scholen.
- Tweede serie ouderavonden Peers4Parents, in afstemming met CJG Kennemerland.
- Inhoudelijke aanpassing informatie op website t.b.v. laagdrempeligheid en toegankelijkheid
- Beleidsontwikkeling 'Kind in positie'.

6. Verdeling van de ondersteuningsmiddelen

De financiële beheersbaarheid en transparantie bewaken.

Activiteiten

- Voorbereiding op gewenste volumebekostiging IKC Zuid Kennemerland, besluitvorming werkwijze. Overzicht benodigde aanpassingen in o.a. TLV formulieren en TLV systeem.
- Bijhouden van de verwijzingen naar het SO en het SBO per basisschool; analyse maken van gemiddelde per basisschool. Analyse van de verwijzende scholen met aandacht voor de locatie en de grootte van de school en wijk.
- Analyse van ontwikkelingen SO en SBO (dashboard passend onderwijs, TLV fact sheet, Kijkglazen, verhouding TLV's betaald door SWV en scholen).
- Overzicht ondersteuningsmiddelen schooljaar 22-23 (mei).
- MARAP in t/m september en t/m maart.
- Overzicht financiële stand van zaken en ontwikkeling bestuursvergadering april.
- Begroting 2022-2026, aanpassing meerjarenbegroting, jaarrekening en bestuursverslag 2021.
- Verslag Intern toezichthouder 2021.

7. Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid Kennemerland

Een transparantie en lerende organisatie zijn.

Activiteiten

- Implementatie governancestructuur
- Ondersteuningsplan 2022-2026.
- Gebiedsgesprekken in april, schriftelijke verantwoording besturen.
- Evaluatieformulieren scholen juni, terugblik schooljaar 20-21 in najaar 2021.
- Evaluatie ouders continue. Tweemaal per jaar mondelinge terugkoppeling in bestuursvergadering.
- Kwartaalrapportage Inspectie thuiszitters.
- Bloggen op de website (minimaal 8).
- Zelfevaluatie opstellen, evaluatie activiteitenplan 20-21, activiteitenplan 21-22: publiceren op website.
- Formatie medewerkers SWV schooljaar 22-23 (juni)
- OPR faciliteren.
- Inzet Prezi/film voor verschillende doelgroepen.
- Actief op social media: LinkedIn en Twitter
- Beleid Informatieveiligheid en privacy bespreken in team.
- 3 inhoudelijke studiedagen team, waarvan 1 studiemiddag rondom samenwerken, 1 studiemiddag met VO en 1 studiemiddag rondom Ondersteuningsplan.
- 2-3 interne critical friends bijeenkomsten over de projecten, bij start nieuwe projecten altijd critical friends.
- Aanstellen en inwerken nieuwe administratief medewerker
- Samenwerking met Inholland / Pabo in concrete activiteiten vertalen

Managementinformatie

Activiteiten

- Voortgangsgesprekken (najaar) en Functioneringsgesprek (voorjaar) met alle medewerkers.
- 7 bijeenkomsten met de voortgangscommissie (inclusief twee AV's)
- 5 bijeenkomsten adviesgroep.
- 5 bijeenkomsten OPR, 2 keer met aanwezigheid Intern toezichthouder.
- Gebiedsgesprekken

Ken- en stuurgetallen

- Hoogte zorgmiddelen: € 375,- per leerling
- Rentabiliteit: negatief, overschot investeren tot weerstandsvermogen
- Deelname percentage SO (inclusief SBO +): streven $\pm 1,25\%$
- Deelname percentage SBO: streven $\pm 1,90\%$
- Thuiszitters gemiddelde op peildatum over 4 kwartalen circa 8
- Opkomst IB-netwerken 60%
- Opkomst Directienetwerk 50%
- Opkomst Gebiedsgesprekken 90%
- Passend Onderwijsmarkt > 150 deelnemers