

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt twee nieuwe onderwijshelden voor een innovatief reken-tutorproject op verschillende basisscholen in Haarlem!

Ben jij een innovator? En ben je op zoek naar een baan waarmee je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden in een professionele werkomgeving?

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt hbo-en wo-opgeleiden die zich vanaf begin februari 2018 een jaar lang als rekontutor willen inzetten binnen een High Dosage Tutoring project dat van start zal gaan op vier verschillende basisscholen in Haarlem (-Oost en Schalkwijk) en een looptijd heeft van minimaal 3 jaar. Reageren kan tot en met maandag 11 december 2017.

Wat houdt de onderwijsinterventie ‘High Dosage Tutoring’ in?

Leerlingen ontvangen bij de methode High Dosage Tutoring (HDT) voor vijf lessen per schoolweek onder schooltijd in een 1-op-2 setting extra rekenbegeleiding van een vaste tutor. Hierdoor is het mogelijk om een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen, waarbij de tutor als rolmodel fungeert. Naast het vergroten van de rekenprestaties, richten tutores zich dus ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Wat deze interventie verder zo bijzonder maakt, is dat er wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van de leerlingen plaatsvindt en ook de leerkrachten bij de interventie worden betrokken.

High Dosage Tutoring, is ontwikkeld in Amerika en heeft baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Het programma wordt daar uitgevoerd door de organisatie SAGA Innovations onder het motto ‘*Transform a student. Transform a life*’. SAGA Innovations is ook nauw betrokken bij de implementatie van HDT-projecten door onze stichting. Voor je met het werk als tutor begint, ontvang je een intensieve training van je projectleider (de ‘Site Director’) in de speciale methode van High Dosage Tutoring. Ook gedurende het project ontvang je training en feedback van de Site Director en je teamgenoten, vinden er professionele ontwikkelingsessies plaats en staat naast de ontwikkeling van de leerlingen dus ook jouw ontwikkeling en die van het team centraal. Voor meer informatie over de benadering en/of de stichting, bezoek je de websites: www.tbli.nl of www.sagainnovations.org.

High Dosage Tutoring in Haarlem

High Dosage Tutoring in Haarlem is een onderwijsinterventie voor achterstandsleerlingen in de tweede helft van groep 7 en eerste helft van groep 8. Het project heeft een minimale looptijd van 3 jaar. HDT vindt plaats in een vast tutorlokaal op vier verschillende basisscholen van drie verschillende schoolbesturen die op fietsafstand van elkaar liggen. We verplaatsen ons dus gedurende de dag van school naar school om al onze leerlingen te begeleiden. Het streven is om de rekenachterstand van deze leerlingen weg te werken, hun werkhouding te verbeteren en hun zelfvertrouwen te verhogen. Uiteindelijk hopen we ze mede door deze interventie klaar te stomen voor de middelbare school en bij te dragen aan een hoger middelbaar schooladvies. Stichting The Bridge Learning Interventions is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project, in opdracht van o.a. de gemeente Haarlem en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Het team zal bestaan uit 6 fulltime tutores, 1 Site Director en 1 invaltutor. De effecten worden wetenschappelijk onderzocht door de Universiteit van Amsterdam.

De functie van rekentutor

Als tutor begeleid je een jaar lang 5 duo's op het gebied van rekenen voor een uur per schooldag. De tutoring vindt plaats tijdens de reguliere lessen op school. Er werken meerdere tutores tegelijkertijd, zodat in één leslokaal altijd zes tutorgroepen en één Site Director aan het werk zijn. Je werktijden zijn ongeveer 08:00 – 15:00 uur. De aanstelling betreft 40 uur per week, tijdens de schoolvakanties ben je vrij. Naast het verzorgen van ongeveer 25 uur tutoring aan 10 vaste leerlingen per week, draag je als tutor de volgende verantwoordelijkheden:

- Het voorbereiden van je lessen
- Dagelijks contact en feedbackmomenten met de Site Director van het programma
- Kritisch meedenken over verbeteringen van het project
- Dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen
- Wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van jouw leerlingen
- Een bijdrage leveren aan gezamenlijke lesvoorbereidingen en professionaliseringssessies
- Een bijdrage leveren aan een van de comités samen met je teamgenoten
- Deelnemen aan training door de Site Director en contact met experts van SAGA Innovations.

Het salaris bedraagt €1.650,- bruto per maand. Daarnaast ontvang je maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding en een laptop- of reiskostenvergoeding (€0,19 per km) voor een bedrag van in totaal €1000,-. We bieden je een jaarcontract vanaf begin februari 2018 met mogelijke verlenging. Verder bestaan er mogelijkheden om op korte termijn door te groeien binnen de stichting.

Het profiel van een rekentutor

Wij zijn op zoek naar tutores die zich voor een langere periode aan het project willen committeren en zo samen een belangrijk maatschappelijke impact bereiken. Je bent in staat om als tutor een veilige en effectieve leeromgeving te creëren waarbij je een sterke band opbouwt met leerlingen en hun ouders binnen een achterstandssituatie. Je bent geduldig, vindingrijk en empathisch. Daarnaast heb je een hbo-of wo-opleiding afgerond en je kan je enthousiasme en competenties op het gebied van rekenen overbrengen op leerlingen. Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het ontvangen van feedback.

De sollicitatieprocedure:

- Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief, inclusief een rekentoets op 2F-niveau;
- Het geven van een proefles.

Mail je CV en motivatiebrief naar info@tbli.nl. Reageren kan tot en met maandag 11 december 2017.

Voor meer informatie over de functie kijk je op de website www.tbli.nl of kun je contact opnemen met de Site Director Anne Kielman via anne@tbli.nl of 06-21614658.